

NOVETATS P.G.A. RÈGIM GENERAL 07/08 (*en castellano más adelante*)

Es detallen les més destacades ordenades per fulls de la PGA (indicant nivell a què afecta).

FULL	OBSERVACIONS	OMPLIMENT
2.1.A, per a l'ESO	Afegida columna nombre alumnat en “programes de reforç de les capacitats bàsiques”.	S'importarà de GC o bé a omplir en la PGA. (*) Veja al final del document unes orientacions.
2-1 B, per a Infantil i Primària	Matrícula del curs, programes i serveis del centre”, afegides columnes “Hist. I cultura de les religions” i “Atenció Educativa”	S'importarà de GC
2-1 C (1)	Nou format	
2-1 C (2), per a l'ESO	Nou format: “programes de reforç de les capacitats bàsiques”	Atenció s'han d'actualitzar els camps d'Incapacitat i Comp. Educ. De GC
2-1 C (3)	Nova: “Compensació Educativa”	
2-1 C (4)	Nova: Unitats específiques d'educació especial.	
2-1 C (INF)	Nova: alumnat amb necessitats educatives especials en el 1er cicle d'Ed. Infantil. Diagnòstic mèdic hospitalari (no s'importa de GC, a omplir en la PGA)	S'ha de marcar el tipus d'incapacitat en la matrícula en GC, o bé omplir-ho en la PGA a mà.
2-1 C (1-BIS)	Nou format	
2-1 C (3-BIS)	Nova: “Compensació Educativa”	
2 annex E - 2	Afegit sol·licitud de dades d'alumnat usuari de “Servicis complementaris” (menjador, transport, residència escolar)	A omplir en la PGA.
2 – 8.A, per a Cicles Formatius.	Afegida columnes amb desglossament alumnat per sexe i curs.	S'importa de GC
2 – 9.A	Alumnat repetidor i assignatures pendents. Afegida columnes amb desglossament alumnat per sexe i curs.	S'importa de GC
3 - 1	Apartat “Horari especial”, afegit sol·licitud de dades sobre núm. d'hores setmanals i mesos funcionament.	A omplir en la PGA
3 – 2, per a Infantil i Primària	Afegit sol·licitud de dades sobre el “Model d'ajuda econòmica per al 1er cicle d'ed. Infantil.	A omplir en la PGA
4 - 2	“Professors: horaris i funcions assignades”. Afegida l'ocupació en altres hores lectives la “atenció educativa”	S'importarà de GC
4 - 4	“Estadística recursos humans” Afegides categories de: “Catedràtic” i “Tècnic superior d'infantil”.	La primera s'importa de GC i la segona s'ompli en la PGA (és per a unitats d'infantil)

Recorde:

--Que en la pantalla que correspon al full 3.6(bis), Situació del disseny del Programa d'Educació Bilingüe, només apareixen els grups marcats com PIP (no és per a castellà ni per a PEV).

--Que la carpeta denominada SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ, només l'ompliran els Centres Educatius de Primària, Secundària, Batxiller, Cicles Formatius i CRAs. La carpeta conté els apartats següents:

- 5.1. Equipament informàtic.
- 5.2. Internet.
- 5.3. Un altre equipament informàtic.
- 5.4. El professorat del centre i les tecnologies de la informació i la comunicació.
- 5.5. Qüestionari específic per als Centres Rurals Agrupats. (NOMÉS CRAs)

Les dades s'introduïxen directament en el programa i són tingudes en compte a l'hora de la validació de les dades de la PGA. Ha de coincidir el núm. de professorat del full 5.4. amb les dades introduïdes en el full 4.4. (suma del total del professorat amb funció docent)

En el capítol de LLISTATS, també cal imprimir l'apartat corresponent a la Societat de la Informació, junt amb les altres carpetes i remetre'l, junt amb la resta de la PGA, a la Direcció Territorial corresponent.

--Que cal adjuntar el disquet amb l'exportació de dades i NO amb una còpia de seguretat. Per a exportar les dades cal validar-les i no poden contindre errors (veure manual).

--Que existixen guies i manuals que convé llegir atentament per al correcte ompliment de les dades de la PGA. També pot consultar la nostra Web on trobarà informació actualitzada: <http://www.edu.gva.es/soportegc/>

(*)Orientacions sobre "Les necessitats específiques de suport educatiu" en el programa de Gestió de Centres amb l'OBJECTIU de l'obtenció dels fulls necessaris en la PGA 07/08 i que tenen una aplicació directa en l'alumnat. No s'inclouen altres programes que són d'àmbit de centre i poden o no incidir directament en l'alumnat (tampoc s'han inclòs programes previstos en la LOE però encara no desenvolupats).

	Programes / Servicis	Alumnat pot corresponder
1	ACIS (Adap. Curr. Indiv. Significativa)	Tots (ha de tindre discapacitat)
2	PASE (Acolida Sist. Educ.)	5º-6º Prim. i ESO (estrangers)
3	Flexibilizació de l'Escolarització	Tots
4	Educador	Tots
5	Mestre Audició i Llenguatge	Tots
6	Pedagogia Terapèutica	Tots
7	PDC (Diversificació Curricular)	3º-4º ESO
8	PAGC (Adap.Curricular Grup)	3r ESO
9	PAE (Acom. Escolar, fora hor. escolar)	5º-6º Prim. i 1r 2º-3º ESO
10	PGS (Garantia Social)	>16 anys, no apareixen com a tal programa, han d'estar matriculats en grup de PGS.

L'ACIS es marcarà en la 1a pantalla (en GC és necessari que anteriorment s'haja seleccionat una discapacitat que ha de respondre, lògicament, a un informe diagnostique previ, encara que esta última dada no s'inclou en GC) i també pot introduir el dictamen si és el cas.

Discapacitat:	<input type="checkbox"/> 46 Trastorn Psicòtic I/O Personalitat	<input checked="" type="checkbox"/> A.C.I.S.	Dictamen:	Sense dictamen	<input type="button" value="▼"/>
---------------	--	--	-----------	----------------	----------------------------------

La resta de programes i serveis es poden seleccionar des de la 2a pantalla de la matrícula de l'alumne/a amb el botó corresponent. Accedirà a una altra pantalla on marcar les opcions que s'activaran dependent de la situació de l'alumne/a (per exemple curs o nacionalitat) i incompatibilitats entre programes.



Exemple d'un alumne/a de 1ºESO

<input checked="" type="checkbox"/> A.C.I.S.
<input type="checkbox"/> Flexibilización Escolarización
<input type="checkbox"/> P.A.S.E.
<input type="checkbox"/> P.A.E. (Acompañamiento Escolar)

Els programes 7 i 8 són excloents entre si (poden ser compatibles amb el 2 transitòriament). El 10 és excloent amb tots.

Exemple d'un alumne/a de 4ºESO

<input type="checkbox"/> A.C.I.S.
<input type="checkbox"/> Flexibilizació Escolarització
<input type="checkbox"/> P.D.C.

=====

NOVEDADES P.G.A. REGIMEN GENERAL 07/08

Se detallan las más destacadas ordenadas por hojas de la PGA (indicando nivel al que afecta).

HOJA	OBSERVACIONES	CUMPLIMENTACIÓN
2.1.A, para la ESO	Añadida columna número alumnado en “programas de refuerzo de las capacidades básicas”.	Se importará de GC o bien a cumplimentar en la PGA. (*)vea al final del documento unas orientaciones.
2-1 B, para Infantil y Primaria	Matrícula del curso, programas y servicios del centro”, añadidas columnas “Hist. Y cultura de las religiones” y “Atención Educativa”	Se importará de GC
2-1 C (1)	Nuevo formato	
2-1 C (2), para la ESO	Nuevo formato: “programas de refuerzo de las capacidades básicas”	Cuidado se deben actualizar los campos de Incapacidad y Comp. Educ. de GC
2-1 C (3)	Nueva: “Compensación Educativa”	
2-1 C (4)	Nueva: Unidades específicas de educación especial.	
2-1 C (INF)	Nueva: alumnado con necesidades educativas especiales en el 1 ^{er} ciclo de Ed. Infantil. Diagnóstico médico hospitalario (no se importa de GC, a llenar en la PGA)	Se debe marcar el tipo de discapacidad en la matrícula en GC, o bien cumplimentarlo en la PGA a mano.
2-1 C (1-BIS)	Nuevo formato	
2-1 C (3-BIS)	Nueva: “Compensación Educativa”	
2 Anexo E - 2	Añadido solicitud de datos de alumnado usuario de “Servicios complementarios” (comedor, transporte, residencia escolar)	A cumplimentar en la PGA.
2 – 8.A, para Ciclos Formativos.	Añadida columnas con desglose alumnado por sexo y curso.	Se importa de GC
2 – 9.A	Alumnado repetidor y asignaturas pendientes. Añadida columnas con desglose alumnado por sexo y curso.	Se importa de GC
3 - 1	Apartado “Horario especial”, añadido solicitud de datos sobre nº de horas semanales y meses funcionamiento.	A llenar en la PGA
3 – 2, para Infantil y Primaria	Añadido solicitud de datos sobre el “Modelo de ayuda económica para el 1 ^{er} ciclo de ed. Infantil.	A llenar en la PGA
4 - 2	“Profesores: horarios y funciones asignadas”. Añadida la ocupación en otras horas lectivas la “atención educativa”	Se importará de GC
4 - 4	“Estadística recursos humanos” Añadidas categorías de: “Catedrático” y “Técnico superior de infantil”.	La primera se importa de GC y la segunda se cumplimenta en la PGA (es para unidades de infantil)

Recuerde:

--Que en la pantalla que corresponde a la hoja 3.6(bis), Situación del diseño del Programa de Educación Bilingüe, sólo aparecen los grupos marcados como PIP (no es para castellano ni para PEV).

--Que la carpeta denominada SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, sólo la cumplimentarán los Centros Educativos de Primaria, Secundaria, Bachiller, Ciclos Formativos y CRAs. La carpeta contiene los siguientes apartados:

- 5.1. Equipamiento informático.
- 5.2. Internet.
- 5.3. Otro equipamiento informático.
- 5.4. El profesorado del centro y las tecnologías de la información y la comunicación.
- 5.5. Cuestionario específico para los Centros Rurales Agrupados. (SÓLO CRAs)

Los datos se introducen directamente en el programa y son tenidos en cuenta a la hora de la validación de los datos de la PGA. Tiene que coincidir el nº de profesorado de la hoja 5.4. con los datos introducidos en la hoja 4.4. (suma del total del profesorado con función docente)

En el capítulo de LISTADOS, también hay que imprimir el apartado correspondiente a la Sociedad de la Información, junto con las otras carpetas y remitirlo, junto al resto de la PGA, a la Dirección Territorial correspondiente.

--Que hay que adjuntar el disquete con la exportación de datos y NO con una copia de seguridad. Para exportar los datos hay que validarlos y no pueden contener errores (ver manual).

--Que existen guías y manuales que conviene leer atentamente para la correcta cumplimentación de los datos de la PGA. También puede consultar nuestra Web donde encontrará información actualizada:

<http://www.edu.gva.es/soporteqc/>

(*)Orientaciones sobre "Las necesidades específicas de apoyo educativo" en el programa de Gestión de Centros con el **OBJETIVO** de la obtención de las hojas necesarias en la PGA 07/08 y que tienen una aplicación directa en el alumnado. No se incluyen otros programas que son de ámbito de centro y pueden o no incidir directamente en el alumnado (tampoco se han incluido programas previstos en la LOE pero todavía no desarrollados).

	Programas / Servicios	Alumnado puede corresponder
1	ACIS (Adap. Curr. Indiv. Significativa)	Todos (debe tener discapacidad)
2	PASE (Acogida Sist. Educ.)	5º-6º Prim. y ESO (extranjeros)
3	Flexibilización de la Escolarización	Todos
4	Educador	Todos
5	Maestro Audición y Lenguaje	Todos
6	Pedagogía Terapéutica	Todos
7	PDC (Diversificación Curricular)	3º-4º ESO
8	PAGC (Adap.Curricular Grupo)	3º ESO
9	PAE (Acom. Escolar, fuera hor. Escolar)	5º-6º Prim. y 1º 2º-3º ESO
10	PGS (Garantía Social)	>16 años, no aparecen como tal programa, han de estar matriculados en grupo de PGS.

La ACIS se marcará en la 1ª pantalla (en GC es necesario que anteriormente se haya seleccionado una discapacidad que debe responder, lógicamente, a un informe diagnostico previo, aunque este último dato no se incluye en GC) y también puede introducir el dictamen en su caso.

Discapacitat:	<input type="checkbox"/> 46	Trastorn Psicòtic I/O Personalitat	<input checked="" type="checkbox"/> A.C.I.S.	Dictamen:	Sense dictamen	<input type="button" value="▼"/>
---------------	-----------------------------	------------------------------------	--	-----------	----------------	----------------------------------

El resto de programas y servicios se pueden seleccionar desde la 2ª pantalla de la matrícula del alumno/a con el botón correspondiente. Accederá a otra pantalla donde marcar las opciones que se activarán dependiendo de la situación del alumno/a (por ejemplo curso o nacionalidad) e incompatibilidades entre programas.

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	Programas
	Servicios

Ejemplo de un alumno/a de 1ºESO

<input checked="" type="checkbox"/> A.C.I.S.
<input type="checkbox"/> Flexibilización Escolarización
<input type="checkbox"/> P.A.S.E.
<input type="checkbox"/> P.A.E. (Acompañamiento Escolar)

Ejemplo de un alumno/a de 4ºESO

<input type="checkbox"/> A.C.I.S.
<input type="checkbox"/> Flexibilització Escolarització
<input type="checkbox"/> P.D.C.

Los programas 7 y 8 son excluyentes entre sí (pueden ser compatibles con el 2 transitoriamente). El 10 es excluyente con todos.