

REGISTRO PARA PRIMERA ENTREVISTA CON EL ALUMNO/A:

DATOS PERSONALES:

Nombre y apellidos.....

Fecha nacimiento.....Edad en el momento de la entrevista.....

Curso.....Fecha de realización de la entrevista.....

DATOS ACADÉMICOS:

Cursos repetidos

Calificaciones obtenidas

Si ha asistido alguna vez a clases de refuerzo

ACTITUDES:

Respecto a sus hábitos:

-¿Se considera una persona ordenada?

-¿Es puntual?

-¿Presenta sus trabajos de forma estructurada y ordenada?

-¿Toma apuntes en clase?

-¿Hace esquemas y resúmenes de los temas que estudia?

Reacción ante los éxitos y los fracasos:

-¿Se desanima ante tareas que presentan dificultad?

-¿Cuando le mandan una tarea piensa que podrá llevarla a cabo?

-¿Si intenta resolver una tarea difícil o evita intentar resolverla?

-Cuando suspende una asignatura

¿Se desanima?

¿Abandona?

¿Le da igual?

¿Piensa que en la próxima evaluación lo volverá a intentar?

¿Pide ayuda?

-¿Acepta las críticas?

Responsabilidad:

Ante el trabajo personal

-¿Se esfuerza por mejorar?

-¿Para esforzarse necesita que le obliguen? (Castigos, recompensas, alabanzas...)

-¿Olvida realizar las tareas de casa?

-¿Le gusta intervenir en clase?

Ante el trabajo en grupo

-¿Colabora y participa en el trabajo en grupo?

-¿Presta ayuda a sus compañeros/as cuando se la piden o cuando la necesitan?

-¿Respeto el trabajo de los demás?

-¿Acepta las normas de trabajo de la clase?

Interacción social

-¿Respeto las normas de convivencia en el aula y en el centro?

-¿Cree que sus compañeros/as le aceptan?

-¿Se siente integrado/a en su grupo?

-¿Cree que algunas veces es agresivo/a con sus compañeros/as?

-¿Distrae a sus compañeros/as?

Motivación

-¿Se aburre con las tareas fáciles?

-¿Qué le parece más importante, lo que aprende o las notas que obtiene?

-¿Su actitud ante el estudio es positiva?

Atención y estrategias

-¿Suele preguntar al profesor/a las dudas?

-¿Se pone nervioso/a a la hora de hacer un examen?

-¿Pierde la concentración con facilidad?

-¿Está atento/a a las explicaciones del profesor/a?

-¿Tiene dificultades para comprender las explicaciones de los profesores/as?

Preferencia respecto a tarea y actividades

-¿Prefiere el trabajo en grupo o individual?

-¿Qué tipo de tareas prefiere? ¿Prácticas o teóricas?

-¿Se considera creativo y original en sus tareas?

OTROS DATOS DE INTERÉS: