

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>INTERACCIÓ ORAL EN GENERAL</b>	Pot participar en una conversació de forma senzilla sempre que l'altra persona estiga disposada a repetir el que hi ha dit a una velocitat més lenta, dir-ho amb altres paraules i corregir-lo. És capaç de plantejar i contestar preguntes senzilles sobre temes de necessitat immediata o assumptes molt habituals	Pot comunicar-se en situacions senzilles i habituals que requereixen un intercanvi simple i directe d'informació sobre activitats i assumptes quotidians relacionats amb el treball i l'oci. És capaç de realitzar intercanvis socials molt breus, encara que, generalment, no pot comprendre prou com per a mantindre per si sol la conversa	És capaç de conversar amb prou facilitat en situacions estructurades i converses breus encara que a vegades necessita certa cooperació per part del seu interlocutor. És capaç d'expressar-se sense massa esforç en situacions quotidianes senzilles; és capaç de plantejar i contestar preguntes i intercanviar opinions i informació sobre temes coneguts en situacions quotidianes previsibles	És capaç de fer-se entendre en quasi totes les situacions que puguen sorgir a l'hora de viatjar. Pot participar espontàniament en una conversa que tracte temes quotidians d'interès personal (per exemple, família, afeccions, treball, viatges i esdeveniments actuals)	És capaç de comunicar amb certa naturalitat sobre temes rutinaris o no relacionats amb el seu camp d'interès o professional. És capaç d'intercanviar, contrastar i confirmar una informació, solucionar situacions menys habituals i explicar per què alguna cosa és un problema. És capaç d'expressar opinions sobre temes culturals i abstractes com llibres, pel·lícules, música, etc.	Pot participar en una conversa amb certa fluïdesa i espontaneïtat, la qual cosa possibilita la comunicació normal i els contactes amb parlants nadius sense incomodar a ningú. És capaç de ressaltar el significat d'esdeveniments i experiències, expressar i defendre les seues opinions per mitjà d'explicacions i arguments	És capaç d'utilitzar l'idioma amb fluïdesa i claredat sobre temes generals, acadèmics, de treball o d'oci, relacionant les idees desenrotllades. És capaç d'expressar-se amb un alt grau d'espontaneïtat i amb un alt grau de correcció gramatical sense que es noten a penes les vacil·lacions a l'hora de buscar l'expressió més adequada, amb un nivell de formalitat adaptat a la situació.	S'expressa amb fluïdesa i espontaneïtat i quasi sense esforç. Utilitza un ampli repertori lèxic que li permet sortejar les dificultats. A penes ha de buscar de forma evident les expressions adequades o estratègies que usa; només un tema difícil pot minvar la fluïdesa de la seua expressió	Utilitza expressions idiomàtiques i col·loquials mostrant un bon domini dels nivells connotatius del seu significat. És capaç de transmetre matisos subtils de sentit amb precisió usant molts recursos lingüístics. Si té un problema, sorteja la dificultat amb tanta discreció que a penes se n'adonen

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>COMPRENDRE UN INTERLOCUTOR NADIU</b>	<p>És capaç d'entendre expressions quotidianes per a poder satisfer les necessitats bàsiques, quan un amable interlocutor li parla lent i clar i repetix alguna part.</p> <p>És capaç d'entendre preguntes i instruccions, sempre que es parle lent i clar, i de seguir indicacions breus i senzilles</p>	<p>És capaç de comprendre el que se li diu en una conversa quotidiana senzilla, sempre que compte amb l'ajuda del seu interlocutor</p>	<p>És capaç de comprendre prou com per a expressar-se sense esforç en converses senzilles i habituals. És capaç de comprendre la conversa sempre que es parle de forma relativament lenta i clara, en llengua estàndard i/o es repetisca o es precise la informació</p>	<p>És capaç de continuar una conversa sobre assumptes quotidians o de caràcter general en què participa sempre que puga preguntar alguna paraula o frase en concret</p>		<p>És capaç de comprendre en detall el que se li diu de viva veu en llengua estàndard fins i tot en un ambient sorollós</p>		<p>És capaç de comprendre en detall un text oral sobre temes especialitzats, complexos i abstractes fora del seu camp d'especialització, sempre que puga confirmar certs detalls ocasionals especialment quan no està familiaritzat amb l'accent</p>	<p>És capaç de comprendre qualsevol interlocutor nadiu, fins i tot sobre temes especialitzats, abstractes i complexos fora del seu camp d'especialització, sempre que dispose d'algun temps per a familiaritzar-se amb l'accent</p>

---

**INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>CONVERSA</b>	<p>És capaç d'utilitzar les fórmules de contacte, salutació i comiat més comunes. És capaç de preguntar com està el seu interlocutor i donar una resposta. És capaç de comprendre expressions quotidianes per satisfer necessitats bàsiques quan un interlocutor comprensiu li parla de manera lenta, clara i repetida</p>	<p>És capaç de realitzar intercanvis socials molt breus, encara que, generalment, no pot comprendre prou com per conversar per si sol, encara que pot ser ajudat a entendre si el seu interlocutor es pren la molèstia. És capaç d'utilitzar les expressions de salutació amb educació. És capaç d'invitar algú, de respondre a la invitació i de demanar i acceptar disculpes. És capaç de dir el que li agrada i el que no li agrada</p>	<p>És capaç d'establir contacte social: sap utilitzar expressions de salutació i comiat, presentar una persona i donar les gràcies. És capaç de comprendre el seu interlocutor si li parla clar i en llengua estàndard sobre temes habituals, sempre que puga demanar-li repetir o reformular el que ha dit. És capaç de participar en converses breus en contexts habituals sobre temes d'interés. Pot expressar de manera senzilla com se sent i expressar la seua gratitud</p>	<p>Pot participar espontàniament en una conversa sobre temes quotidians. Pot continuar una conversa quotidiana amb un interlocutor directe, encara que haja de demanar-li que repetisca certes paraules i frases. És capaç de mantindre una conversa o discussió encara que pot ser difícil entendre què és el que vol dir exactament. És capaç d'expressar sentiments com sorpresa, felicitat, tristesa, interés o indiferència</p>		<p>És capaç de participar en una conversa extensa sobre la majoria dels temes, fins i tot en un ambient sorollós. És capaç de conversar amb parlants nadius sense irritar-los o divertir-los de manera no intencionada o fer-los comportar-se d'una altra manera que amb un interlocutor nadiu. És capaç de transmetre emocions i ressaltar la importància d'esdeveniments o experiències personals</p>		<p>És capaç d'utilitzar la llengua de manera eficaç i flexible en la seua vida social, fins i tot per expressar emocions i utilitzar l'al·lusió i la ironia</p>	<p>És capaç de prendre part en qualsevol conversa, sense esforç i de manera natural, sense cap limitació lingüística, en el marc d'una vida social i personal plena</p>

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>CONVERSACIÓ INFORMAL (AMB AMICS)</b>	<i>No hi ha descriptor</i>	És capaç de parlar de temes quotidians i pràctics de manera senzilla quan se li parla lent i clar i directament. És capaç de parlar amb algú sobre què fer o on anar i decidir sobre el lloc i l'hora de la cita.	Pot, en general, identificar el tema de discussió en què participa si es parla de manera relativament lenta i clara. És capaç de parlar sobre els seus plans per a la nit o el cap de setmana. Pot fer i respondre a suggeriments. És capaç de manifestar el seu acord o desacord.	És capaç de continuar una discussió informal amb amics sempre que es parli de forma clara i en llengua estàndard. És capaç d'expressar o demanar un punt de vista i les opinions personals en discussions sobre temes del seu interès. Pot fer entendre les seues opinions i reaccions a l'hora de solucionar problemes o en relació amb qüestions pràctiques com què fer, on anar o com organitzar un esdeveniment (per exemple una excursió). És capaç d'expressar amb educació sentiments com creença, opinió, acord i desacord.	És capaç de seguir la major part del que es diu en la seua presència sobre temes generals sempre que els seus interlocutors eviten emprar un ús molt idiomàtic de la llengua i que articulen amb claredat. És capaç d'expressar les seues opinions sobre temes abstractes i culturals com música, cine. És capaç d'explicar per què alguna cosa és un problema. Pot comentar breument les opinions d'altres persones. És capaç de comparar i contrastar alternatives i avaluar què fer, on anar o què elegir.	És capaç de prendre part en una discussió informal en un context familiar, comentar i expressar el seu punt de vista, avaluar propostes alternatives i respondre a hipòtesi. Pot captar amb cert esforç la major part del que es diu en la seua presència en una discussió, però pot tindre alguna dificultat per a participar de manera eficaç en una discussió amb diversos parlants nadius que no modifiquen en absolut el seu llenguatge. És capaç d'expressar i defendre les seues opinions en debats per mitjà d'explicacions, arguments i comentaris rellevants.	Pot mantindre una discussió animada amb parlants nadius. És capaç d'expressar i argumentar les seues idees i opinions amb precisió i rebatre els arguments dels seus interlocutors de manera convincent.	És capaç de participar en converses complexes amb diversos interlocutors en discussions de grup, fins i tot sobre temes abstractes, complexos i poc quotidians.	<i>Com C1</i>

**INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>CONVERSACIÓ FORMAL I REUNIONS DE TREBALL</b>	<i>No hi ha descriptor</i>	És capaç de dir el que opina sobre certes coses quan se li pregunta directament en una trobada formal, sempre que pugui demanar que es repetisquen els punts clau	Pot en general seguir els canvis de tema en una discussió formal relacionada amb els seus camps en què es parla lent i clar. És capaç d'intercanviar informació rellevant i donar la seua opinió sobre problemes pràctics quan se li demana, sempre que se l'ajude a formular bé la seua resposta i pugui demanar que es repetisquen els punts clau	Pot participar en una discussió formal rutinària sobre temes coneguts que requereixen l'intercanvi de dades, per a rebre instruccions i solucionar problemes pràctics, sempre que es parli en llengua estàndard, i de manera clara	Pot seguir quasi tot el que es diu relacionat amb els seus camps, sempre que els interlocutors no facen un ús molt idiomàtic de la llengua i parlen amb claredat. Pot expressar un punt de vista amb claredat, però té certa dificultat en participar en el debat	És capaç de participar de manera activa en discussions formals sobre qualsevol tema general. És capaç de seguir la discussió sobre temes relacionats amb el seu camp d'especialització, i comprendre en detall els punts ressaltats per l'orador. És capaç d'expressar i defensar les seues opinions, avaluar propostes alternatives i respondre a conjectures	És capaç de participar en una conversa animada identificant amb precisió els arguments de suport i els punts de vista oposats. És capaç d'expressar les seues idees i opinions amb precisió, i presentar i rebatre arguments de manera convincent	Pot fàcilment seguir el debat, fins i tot sobre temes abstractes, complexos i poc habituals. És capaç d'expressar i defensar les seues opinions amb claredat i de manera convincent, respondre a preguntes i comentaris i rebatre els arguments dels seus interlocutors amb fluïdesa, espontaneïtat i precisió	És capaç de portar una discussió formal sobre temes complexos i presentar una argumentació articulada i persuasiva, sense incomodar els parlants nadius

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>COL-LABORAR PER A ACONSEGUIR UN OBJECTIU</b> (p. ex. arreglar un cotxe, comentar un document, organitzar un esdeveniment)	És capaç d'entendre preguntes i instruccions si se li parla clar i lent i de seguir indicacions breus i senzilles. És capaç de demanar i donar coses a persones	És capaç de deixar clar si segueix el seu interlocutor i pot ser ajudat a comprendre si el seu interlocutor es pren la molèstia. És capaç de comunicar-se en tasques senzilles i rutinàries utilitzant frases senzilles demanant o oferint coses, per a demanar informació i parlar sobre com procedir a continuació	És capaç de comprendre prou com per a abordar tasques senzilles i rutinàries sense massa esforç, demanant que es repeta alguna cosa que no ha comprès. És capaç de parlar sobre què fer a continuació, fer suggeriments i respondre-hi, demanar i donar indicacions	Pot, en general, seguir el que es diu i, si cal, és capaç de repetir part del que ha dit el seu interlocutor per confirmar que s'han entès mútuament. És capaç de fer entendre les seues opinions i reaccions en relació amb solucions possibles o sobre què fer a continuació, donant breus explicacions i oferint raons. És capaç d'invitar els seus interlocutors a donar les seues opinions sobre com correspondre	És capaç de seguir el que es diu, encara que ocasionalment demana que se li repeta o aclarisca alguna cosa, quan el seu interlocutor parla ràpid o molt de temps. És capaç d'explicar per què alguna cosa resulta un problema, comentar el que farà a continuació, comparar i contrastar alternatives. És capaç de comentar breument els punts de vista d'altres	És capaç de comprendre les instruccions detallades amb precisió. Pot ajudar en el progrés del treball invitant els altres a participar o a dir el que pensen, etc. És capaç de resumir un tema o un problema amb claredat, fer conjectures sobre les causes o conseqüències i sospesar els avantatges i desavantatges de les distintes solucions		<i>Com B2</i>	<i>Com B2</i>

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>CONVERSAR PER A OBTINDRE BÉNS I SERVICIS</b>	Pot demanar i donar coses. És capaç de manejar xifres, quantitats, preus i temps	És capaç de demanar i aconseguir béns i servicis comuns. És capaç d'aconseguir informació senzilla sobre un viatge, l'ús del transport públic: autobusos, trens i taxis, és capaç de demanar i donar indicacions i comprar bitllets. És capaç de demanar coses i dur a terme transaccions senzilles en botigues, oficines de correus o bancs. És capaç de donar i rebre informació sobre quantitats, números i preus. És capaç de fer compres senzilles dient el que vol i demanant el preu. És capaç de demanar dinar en un restaurant	És capaç de manejar aspectes comuns de la vida quotidiana com viatjar, allotjar-se, menjar i comprar. És capaç d'aconseguir informació necessària en una oficina de turisme, sempre que siga senzilla i no d'índole especialitzada	És capaç de manejar qualsevol tipus d'operació que puga sorgir en un viatge, com organitzar el viatge i l'allotjament o tractar amb les autoritats durant una visita a l'estranger. És capaç de manejar situacions menys rutinàries en botigues, oficines de correu o bancs, com per exemple tornar una compra no satisfactòria. És capaç de formular una queixa. És capaç de manejar la major part de les situacions que poden sorgir quan organitza un viatge a través d'una agència o quan està de viatge, per exemple demanant a un passatger on baixar per arribar a un destí que no coneix		És capaç d'explicar un problema que ha sorgit i deixar clar que el proveïdor del servici o el client ha de fer concessions	Disposa dels recursos lingüístics suficients per a negociar una solució a un conflicte com per exemple una multa de trànsit injusta, la responsabilitat financera per una avaria en un apartament, per la seua culpabilitat en un accident. És capaç d'explicar un assumpte d'indemnització, amb l'ús d'un llenguatge persuasiu per demanar el compliment i deixar clar els límits de qualsevol concessió que està disposat a fer	<i>Com B2</i>	<i>Com B2</i>

**INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>INTERCANVIAR INFORMACIÓ</b>	<p>És capaç de comprendre preguntes i instruccions si se li parla directament, clar i lent i de seguir indicacions breus i senzilles. És capaç de preguntar i respondre preguntes senzilles, iniciar i respondre a afirmacions senzilles relacionades amb unes necessitats immediates o temes molt coneguts. És capaç de preguntar i respondre preguntes sobre si mateix i sobre altres, on viuen les persones que coneix, coses que té. És capaç de referir-se al temps utilitzant frases com <i>la setmana que ve, el passat divendres, al novembre, a les tres</i></p>	<p>És capaç de comunicar-se en tasques senzilles i rutinàries que requerixen l'intercanvi d'informació directa i senzilla. És capaç d'intercanviar informació limitada sobre assumptes familiars o instruccions rutinàries. És capaç de preguntar i respondre preguntes sobre què fa en el treball i en el temps d'oci. És capaç de demanar i comprendre indicacions referint-se a un plànol o un mapa. És capaç de demanar i donar informació personal</p>	<p>És capaç de comprendre prou com per a manejar intercanvis senzills i habituals sense esforç. És capaç de resoldre quasi qualsevol activitat quotidiana: trobant i passant informació senzilla. És capaç de preguntar i respondre preguntes sobre costums i hàbits. És capaç de preguntar i respondre preguntes sobre el passat i activitats del passat. És capaç de donar i seguir indicacions i instruccions senzilles, per exemple per explicar com arribar a un lloc</p>	<p>És capaç de trobar i passar informació senzilla. Pot demanar i continuar unes indicacions detallades. És capaç d'obtenir informació més detallada</p>	<p>És capaç d'intercanviar, verificar i confirmar amb certa confiança, informació acumulada sobre temes coneguts habituals i no habituals dins dels seus camps. És capaç de descriure com fer alguna cosa, donant instruccions detallades. És capaç de resumir i donar la seua opinió sobre una història curta, un article, una xarrada, un debat, una entrevista o un documental i respondre preguntes per a donar més detalls</p>	<p>És capaç de donar informació detallada amb precisió. És capaç de donar una descripció clara i detallada sobre com efectuar un procediment. És capaç de resumir i demanar informació i arguments procedents de diferents fonts</p>	<p>És capaç de comprendre i intercanviar informació complexa i donar consells sobre qualsevol tema relacionat amb el seu treball</p>	Com B2	Com B2

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>ENTREVISTAR I SER ENTREVISTAT</b>	És capaç de respondre preguntes senzilles i directes en una entrevista quan es parla lent i clar, sense expressions idiomàtiques sempre que es converse sobre detalls personals	És capaç de fer i respondre preguntes senzilles en una entrevista	Pot fer-se comprendre en una entrevista i comunicar idees i informació sobre temes coneguts, sempre que pugua ocasionalment demanar algun aclariment i que se l'ajude a expressar el que vol transmetre	És capaç de prendre la iniciativa en una entrevista o consulta (p. ex. iniciar un tema nou) però depén molt de l'entrevistador. És capaç d'utilitzar un qüestionari preparat per a fer una entrevista estructurada, amb algunes preguntes no preparades per a demanar més informació	És capaç de donar la informació concreta sol·licitada en una entrevista o consulta (p. ex. descriure els seus símptomes al metge) encara que amb una precisió limitada. És capaç de portar una entrevista preparada, comprovant i confirmant la informació, encara que ocasionalment haurà de demanar que es repetisca la resposta quan ha sigut extensa o molt ràpida	És capaç de prendre la iniciativa en una entrevista, ampliar i desenrotllar idees amb poca ajuda de l'entrevistador	És capaç de fer una entrevista eficaç i fluida i allunyar-se amb espontaneïtat de les preguntes preparades, com a resposta o reacció a respostes interessants	És capaç de participar plenament en una entrevista, tant en qualitat de entrevistador com d'entrevistat, ampliant i desenrotllant el tema de discussió amb fluïdesa, sense suport extern i manejant les interposicions sense problemes	És capaç de mantindre viu el diàleg, estructurant les seues intervencions i conversant amb autoritat i fluïdesa com a entrevistador o entrevistat, sense posar al parlant nadiu en una posició de desavantatge

## INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>PRENDRE LA PARAULA</b>	<i>No hi ha descriptor</i>	Pot reclamar l'atenció	Pot començar, mantenir i acabar una conversa senzilla cara a cara. Pot utilitzar tècniques senzilles per començar, mantenir i acabar una breu conversa	Pot començar, mantenir i acabar una conversa senzilla cara a cara sobre temes familiars o d'interès personal	Pot intervenir en una discussió sobre un tema familiar utilitzant una expressió adequada per prendre la paraula	Pot utilitzar expressions fetes (ex. <i>esta és una pregunta difícil de respondre...</i> ) per guanyar temps i conservar la paraula per formular què dir. Pot començar un discurs, prendre la paraula quan li convé i acabar la conversa quan ho necessite, encara que no sempre ho pot fer amb elegància	Pot començar, mantenir i acabar un discurs de manera adequada amb preses de paraula efectives. Pot intervenir de manera adequada en una discussió, utilitzant la llengua apropiada	Pot escollir una expressió adequada d'un repertori disponible de funcions discursives, com a preàmbul als seus comentaris de manera apropiada, per obtenir la paraula o per guanyar temps i conservar-la mentre reflexiona	<i>Com C1</i>

---

**INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>COOPERAR</b>	<i>No hi ha descriptors</i>	Pot indicar que segueix el que s'està dient	Pot repetir les parts anteriors que algú ha dit per confirmar una comprensió mútua i ajudar al desenrotllament de les idees en curs. Pot convidar altres a afegir-se a la discussió	Pot resumir el punt assolit en una discussió i per tant ajudar a enfocar la conversa	Pot explotar un repertori lingüístic elemental i estratègies per ajudar a mantenir la conversa o la discussió	Pot ajudar a situar la discussió en un terreny familiar confirmant la comprensió i invitant els altres a participar	Pot facilitar la discussió i donar continuïtat a les declaracions i inferències fetes per altres interlocutors a fi d'ajudar-los-hi	Pot relacionar hàbilment la seua pròpia contribució amb la dels altres interlocutors	<i>Com C1</i>

---

**INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A2+</b>	<b>B1</b>	<b>B1+</b>	<b>B2</b>	<b>B2+</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>DEMANAR ACLARIMENTS</b>	<i>No hi ha descriptors</i>	Pot indicar que no seguix el que es diu	Pot demanar l'aclariment de les paraules clau no enteses utilitzant expressions fetes. Pot fer repetir de manera molt simple quan no comprén el que es diu		Pot demanar a algú aclarir o explicar el que s'acaba de dir	Pot formular preguntes per comprovar que ha comprés el que l'interlocutor ha intentat dir i fer aclarir els punts equivocs		<i>Com B2</i>	<i>Com B2</i>

INTERACCIÓ ORAL (CONVERSAR)

30-01-07