

| | A1 | A2 | A2+ | B1 | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|--|--|---|---|---|------------|--|------------|---|---|
| COMPRESIÓ DE LECTURA EN GENERAL | <p>És capaç de comprendre textos molt curts i senzills d'una frase, reconeixent noms familiars, paraules i frases bàsiques sempre que pugua rellegir el text</p> | <p>És capaç de llegir textos curts i senzills amb vocabulari molt freqüent, també paraules freqüentment utilitzades en medis internacionals</p> | <p>Comprén textos curts i senzills sobre temes quotidians o concrets redactats en un llenguatge habitual i quotidià o relacionat amb el treball</p> | <p>És capaç de llegir textos senzills amb moltes dades sobre temes relacionats amb el seu camp d'especialització i interès amb un nivell satisfactori de comprensió</p> | | <p>És capaç de llegir amb certa autonomia, adaptant el seu estil i velocitat als diferents textos i propòsits, utilitzant les fonts de referència adequades de manera selectiva. Té un ampli vocabulari actiu per a la lectura, però pot tindre algun problema amb expressions idiomàtiques no freqüents</p> | | <p>És capaç de comprendre textos de certa extensió i complexitat tant relacionats amb el seu camp d'especialització, sempre que pugua tornar a llegir les parts especialment difícils</p> | <p>És capaç de llegir i interpretar pràcticament totes les formes de llengua escrita, incloent textos abstractes estructuralment o lingüísticament complexos o escrits o obres literàries molt col·loquials. És capaç de comprendre textos complexos, percebent canvis d'estil molt subtils i significats implícits o explícits</p> |

COMPRESIÓ ESCRITA (LLEGIR)

| | A1 | A2 | A2+ | B1 | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|-------------------------------|---|---|---|--|------------|---|------------|---|---------------|
| LLEGIR CORRESPONDÈNCIA | És capaç de comprendre missatges breus i senzills en targetes postals | És capaç de comprendre cartes personals breus i senzilles | És capaç de comprendre els tipus bàsics de cartes i faxos rutinaris (enquestes, comandes, cartes de confirmació etc.) sobre temes habituals | És capaç de comprendre prou la descripció d'esdeveniments, sentiments i desigs en cartes personals per a mantindre correspondència regular amb un amic | | És capaç de llegir correspondència relacionada amb el seu camp d'interés i captar ràpidament el contingut | | És capaç de comprendre qualsevol tipus de correspondència sempre que puga utilitzar ocasionalment el diccionari | <i>Com C1</i> |

COMPRESIÓ ESCRITA (LLEGIR)

| | A1 | A2 | A2+ | B1 | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|---------------------------------|---|---|------------|--|---|---|------------|---------------|---------------|
| LLEGIR PER A ORIENTAR-SE | <p>És capaç de reconèixer noms familiars, paraules i frases molt bàsiques en els rètols més comuns relacionats amb la vida diària</p> | <p>Sap trobar informació específica i previsible en escrits senzills i quotidians com anuncis publicitaris, prospectes, menús i horaris. És capaç de localitzar informació en llistats i traure la informació que li interessa (p. ex. utilitzar la Pàgines Grogues per a trobar un servei o un comerç). És capaç d'entendre senyals i rètols comuns: en llocs públics com carrers, restaurants, estacions de tren; en llocs de treball missatges senzills com instruccions, indicacions i advertències de perill</p> | | <p>És capaç de localitzar i comprendre informació rellevant en textos relacionats amb la vida quotidiana, com cartes, fullets i documents oficials curts</p> | <p>És capaç de localitzar informació rellevant en textos llargs o obtenir informació de distintes parts del text o de diversos texts per a resoldre un problema específic</p> | <p>És capaç de localitzar informació rellevant en texts llargs i complexos. És capaç d'entendre ràpidament el contingut i la importància de notícies, articles o informes sobre temes professionals, i decidir si val la pena aprofundir en la seua lectura</p> | | <i>Com B2</i> | <i>Com B2</i> |

COMPRESIÓ ESCRITA (LLEGIR)

| | A1 | A2 | A2+ | B1 | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|---|---|-----------|--|---|---|---|--|---|---------------|
| LLEGIR PER A LA RECERCA D'INFORMACIÓ I ARGUMENTS | Pot captar el contingut d'una informació senzilla i descripcions bàsiques i breus, especialment amb suport visual | | És capaç d'identificar informació essencial en texts senzills com cartes, fullets i articles de premsa breus que descriuen esdeveniments | És capaç de reconèixer punts essencials d'articles de premsa breus sobre temes coneguts | És capaç d'identificar les conclusions en texts d'argumentació clars. És capaç de reconèixer la línia de l'argumentació, encara que no en detall, d'un tema tractat | És capaç d'entendre articles i informes relatius a problemes contemporanis en què els autors adopten postures o punts de vista concrets | És capaç d'extraure informació, idees i opinions procedents de fonts especialitzades relacionades amb el seu camp d'especialització. És capaç d'entendre textos especialitzats no relacionats amb el seu camp d'especialització sempre que pugui utilitzar ocasionalment el diccionari | És capaç de comprendre texts de certa extensió i complexitat que sol trobar en la seua vida social, professional o acadèmica, i apreciar matisos i actituds no explícites així com opinions | <i>Com C1</i> |

COMPRESIÓ ESCRITA (LLEGIR)

| | A1 | A2 | A2+ | B1 | B1+ | B2 | B2+ | C1 | C2 |
|----------------------------|---|---|---|---|------------|--|------------|--|---------------|
| LLEGIR INSTRUCCIONS | És capaç de continuar unes indicacions breus, senzilles (per exemple com anar d'un punt a un altre) | És capaç de comprendre instruccions bàsiques sobre l'ús d'un aparell habitual; per exemple, un telèfon públic | És capaç de comprendre les indicacions, per exemple relatives a la seguretat, quan s'expressen en un llenguatge senzill | És capaç de comprendre instruccions clares i breus d'utilització d'un nou electrodomèstic | | És capaç de comprendre instruccions llargues i complexes en el seu camp, fins i tot detalls sobre condicions i avisos, sempre que puga tornar a llegir les parts especialment difícils | | És capaç de comprendre en detall informació tècnica complexa amb instruccions d'ús d'un aparell nou o d'un procediment, també si les instruccions no estan relacionades directament amb el seu camp d'especialització, sempre que puga tornar a llegir les parts especialment difícils | <i>Com C1</i> |

COMPRESIÓ ESCRITA (LLEGIR)