

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
CORRECCIÓ GRAMATICAL	Demostra només un control limitat d'unes poques estructures sintàctiques i de formes gramaticals simples d'un repertori après	Utilitza algunes estructures simples correctament però encara comet errors elementals com, per exemple, la confusió d'un temps i l'oblit de la concordança. Tanmateix queda clar el que intenta dir normalment		Utilitza de manera acurada un repertori d'expressions freqüentment utilitzades i associades a les situacions més previsibles	Es comunica amb una correcció suficient en els contextos familiars; per regla general, té un bon domini gramatical malgrat les clares influències de la llengua materna. Poden produir-se errors però queda clar el que intenta expressar	Demostra relativament alt grau de domini gramatical. No fa faltes que provoquen malentesos	Té un bon domini gramatical; les equivocacions ocasionals o els errors no sistemàtics i les xicotetes faltes sintàctiques, encara poden produir-se però són rares i poden ser sovint corregides retrospectivament	Manté constantment un alt grau de correcció gramatical; els errors són rars i difícils de notar	Manté un domini gramatical constant de llenguatge complex, fins i tot quan l'atenció es dirigix a un altre lloc (per exemple quan es planifica el que es dirà o en el control de les reaccions dels altres)

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
DOMINI DE L'ORTOGRAFIA	Pot copiar expressions curtes i paraules familiars, (senyals o consignes simples, noms d'objectes quotidians, nom de botigues, expressions utilitzades regularment...)	Pot escriure amb una relativa correcció fonètica (però no forçosament ortogràfica) les paraules curtes que pertanyen al seu vocabulari oral	Pot copiar expressions curtes sobre temes corrents (indicacions per anar a un lloc)	L'ortografia, la puntuació i la composició són prou acurades i poden seguir-se fàcilment la majoria de les vegades	Pot produir un escrit seguit, generalment comprensible des del principi fins al final	L'ortografia i la puntuació són relativament correctes però poden mostrar senyals de la influència de la llengua materna	Pot produir un escrit seguit, clar i intel·ligible que segueix les regles d'ús de la composició i organització textual	L'ortografia és correcta amb l'excepció d'algun lapsus. La composició, la divisió en paràgrafs i la puntuació són consistents i útils	Els escrits no tenen faltes d'ortografia

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
DOMINI DE VOCABULARI	<i>No hi ha descriptor</i>	Pot dominar un repertori restringit per fer front a les necessitats quotidianes concretes		Mostra bon domini del vocabulari elemental però els errors seriosos es produïxen quan es tracta d'expressar un pensament més complex o manejar temes i situacions inhabituals		La correcció del vocabulari generalment és alta encara que la confusió de paraules incorrectes no destorben la comunicació		Té, de tant en tant, xicotetes equivocacions, però no errors de vocabulari significatius	Ús conscientment correcte i adequat del vocabulari

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
DOMINI DEL SISTEMA FONOLÒGIC	La pronunciació d'un repertori molt limitat d'expressions i de paraules apreses és comprensible amb algun esforç per un parlant nadiu habituat als parlants del grup lingüístic de l'aprenent/usuari	La pronunciació és, en general, prou clara per fer-se entendre malgrat el clar accent estranger però l'interlocutor li demanarà repetir de tant en tant		La pronunciació es clarament intel·ligible fins i tot si es nota un accent estranger i els errors de pronunciació es produïxen ocasionalment		Ha adquirit una pronunciació i una entonació clares i naturals		Pot variar l'entonació i col·locar l'accent d'èmfasi a fi d'expressar subtils matisos de significat	<i>Com C1</i>

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
GAMMA DE VOCABULARI	Té un repertori elemental de paraules aïllades i d'expressions relatives a les situacions concretes i determinades	Té un vocabulari suficient per satisfer les necessitats de supervivència. Té un vocabulari suficient per satisfer les necessitats comunicatives elementals	Té un vocabulari suficient per dirigir les transaccions quotidianes en situacions i temes familiars	Té un vocabulari suficient per expressar-se amb l'ajuda de circumloquis sobre la major part de temes relatius a la seua vida quotidiana com la família, el temps lliure, les aficions, les activitats, els viatges i els esdeveniments actuals		Té una bona gamma de vocabulari sobre temes relatius al seu camp i als temes més generals. Pot variar la seua formulació per tal d'evitar repeticions freqüents, però els buits lèxics poden provocar dubtes i l'ús de circumloquis		Té un bon domini d'un vast repertori lèxic que li permet superar fàcilment els buits amb circumloquis, amb una recerca poc aparent d'expressions i d'estratègies d'evitació. Té un bon domini d'expressions idiomàtiques i col·loquialismes	Té bon domini d'un vast repertori lèxic d'expressions idiomàtiques i col·loquialismes i mostra consciència dels nivells de connotació semàntica

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

	A1	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
REPERTORI LINGÜÍSTIC GENERAL	<p>Té un repertori elemental d'expressions sobre detalls personals i necessitats concretes</p>	<p>Pot produir expressions breus quotidianes a fi de respondre a les necessitats simples de tipus concret: detalls personals, rutines quotidianes, desigs i necessitats, sol·licituds d'informació...</p> <p>Pot utilitzar models de frases elementals i comunicar-se amb ajut de frases memoritzades, de grups de paraules i d'expressions fetes, sobre ell mateix i altres persones, el que fan, el llocs, els béns...</p> <p>Té un repertori limitat d'expressions breus memoritzades que cobrixen les situacions de supervivència previsible: en situacions imprevistes es produïxen ruptures freqüents i malentesos</p>	<p>Té un repertori lingüístic elemental que li permet afrontar les situacions quotidianes de contingut previsible, encara que li calga generalment acomodar el missatge i buscar les seues paraules</p>	<p>Té els mitjans lingüístics suficients per eixir-se'n, amb un vocabulari suficient per expressar-se amb alguns dubtes i circumloquis sobre temes com la família, el temps lliure i aficions, els interessos, la faena, els viatges i l'actualitat, però el seu vocabulari limitat conduïx a repeticions i fins i tot, a vegades, a dificultats de formulació</p>	<p>Té un repertori lingüístic suficient per descriure situacions imprevistes, explicar el punt principal d'un problema o d'una idea amb precisió i expressar el seu pensament sobre temes abstractes o culturals com la música o el cinema</p>	<p>Té un repertori lingüístic suficient per poder fer descripcions clares, expressar el seu punt de vista i desenrotllar una argumentació sense buscar les seues paraules de manera evident i utilitzant algunes frases complexes per fer-ho</p>	<p>Pot expressar-se clarament i sense donar la impressió d'haver de reduir el que vol dir</p>	<p>Pot triar la formulació apropiada d'un ampli repertori lingüístic per expressar clarament i sense restriccions el que vol</p>	<p>Pot explotar un domini exhaustiu i fiable d'un repertori lingüístic molt ampli per formular de manera precisa el seu pensament, insistint, diferenciant i eliminant l'ambigüitat. No dóna cap senyal d'haver de reduir el que vol dir</p>

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

30-01-07