

Bibliografia

- ADAM, Jean-Michel (1992): *Les textes: types et prototypes*. París: Nathan.
- APELTAUER, Ernest (1993): "Multilingualism in a Society of the Future". *European Journal of Education*, vol.28, núm. 3, 273-294.
- ARNAU, Joaquim; COMET, Cinta; SERRA, Josep M^a i VILA, Ignasi (1992): *La Educación Bilingüe*. Barcelona: ICE/Horsori.
- BAKER, Colin (1997): *Fundamentos de educación bilingüe y bilingüismo*. Madrid: Cátedra. [Publicació original de 1993]
- BAKER, Colin (2000, 2nd): *A Parent's and Teacher's Guide to Bilingualism*. Clevedon/Boston/Toronto/Sydney: Multilingual Matters.
- BAKER, Colin (2001, 3rd): *Foundations of Bilingual Education and Bilingualism*. Clevedon/Bufalo/Toronto/Sydney: Multilingual Matters.
- BEACCO, Jean-Claude i BYRAM, Michael (2003; edició revisada): *Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe. De la diversité linguistique a l'éducation plurilingue*. Estrasburg: Conseil d'Europa.
- BIALYSTOCK, Ellen (1991): "Metalinguistic dimensions of bilingual language proficiency". Dins Ellen BIALYSTOCK: *Language processing in bilingual children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- BLONDIN, Christiane i alt. (1998): *Les langues étrangères dès l'école maternelle ou primaire. Conditions et résultats*. París-Brussel·les: De Boeck.
- BREEN, Michael P. (1987): "Paradigmas actuales en el diseño de programas". *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 7-8, 7-32 [1990]
- BRUMFIT, Christopher; MOON, Jayne i TONGUE, Ray (1991): *Teaching English to Children*. Hammersmith: CollinsELT.
- BYRAM, Michael (1998): "Cultural Identities in Multilingual Classrooms". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- CANDELIER, Michel (1998): "L'éveil aux langues à l'école primaire, le programme européen <evlang>". Dins Jacqueline BILLIEZ: *De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme. Hommage à Louise Dabène*. Grenoble: CDL-LIDILEM.
- CASTELLOTTI, Véronique (2001): *La langue maternelle en classe de langue étrangère*. París: CLE International.
- CAVALLI, Marisa (2001): "Vers l'adaptation des curricula nationaux: aspects curriculaires de l'enseignement bi-/plurilingue", *École Valdôtaine*, 54. en Internet, disponible a <http://www.scuolevda.org/Ecole/54/04.htm>.
- CENOZ, Jasone (1997): "L'acquisition de la troisième langue: bilinguisme et plurilinguisme au Pays Basque", *AILE. Acquisition et interaction en langue étrangère*, 10, 159-180.
- CENOZ, Jasone (1998): "Multilingual Education in the Basque Country". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- CENOZ, Jasone and GENESEE, Fred (1998): "Psycholinguistic perspectives on multilingualism and multilingual education". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.

- CENOZ, Jasone i JESSNER, Ulrike (Ed.) (2000): *English in Europe. The Acquisition of a Third Language*. Clevedon: Multilingual Matters.
- CLOUD, Nancy (1994): "Special education needs of second language students". Dins Fred GENESEE (ed.) (1994): *Educating Second Language Children*. Cambridge/Nova York/Melbourne: Cambridge University Press.
- CLOUD, Nancy; GENESEE, Fred; HAMAYAN, Else (2000): *Dual Language Instruction*. Boston: Heinle & Heinle.
- COLL, César i ONRUBIA, Javier (2001): "Estrategias discursivas y recursos semióticos en la construcción de sistemas de significados compartidos entre professor y alumnos", *Investigación en la escuela*, 45, 21-31.
- COMBLAIN, Annick, RONDAL, Jean Adolphe (2001): *Apprendre les langues. Où, quand, comment?* Sprimont: Mardaga.
- COMELLAS, Pere (2002): "L'aprenentatge d'una tercera llengua pròxima en un entorn de bilingüisme asimètric: el cas del portugués en catalanoparlants". XXIII Seminari Llengües i Educació ICE Universitat de Barcelona. En línia a <http://www.ub.es/ice/portaling/seminari-pdf/12comellas.pdf>.
- CONSELL D'EUROPA (1996): *White paper on education and training. Teaching and learning. Towards the learning society*. Estrasburg: Consell d'Europa.
- CONSELL D'EUROPA (2001): *Llengües modernes. Aprenentatge, ensenyament, avaluació. Un marc europeu comú de referència per a les llengües*. Estrasburg: Consell d'Europa [Versió en català dels departaments de Cultura i Educació de la Generalitat de Catalunya].
- CONSELL D'EUROPA (2003): *Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe. De la diversité linguistique a l'éducation plurilingue*.
- COOK, Vivian (1999): "Going beyond the Native Speaker in Language Teaching". *TESOL Quarterly*, 33, 2, 185-209.
- COOK, Vivian (2001): "Using the First Language in the Classroom". Draft, to appear *Canadian Modern Language Review*.
- COOK, Vivian (2002): "Background to the L2 User". Dins Vivian Cook (Ed.): *Portraits of the L2 User*. Clevedon/Buffalo/Toronto/Sydney: Multilingual Matters.
- COOK, Vivian (1999b): "Creating Second Language Users", *Jurnal Kurikulum JILID1 BIL*, 2. En Internet disponible a <http://privatwww.essex.ac.uk/~vcook/obs19.htm>.
- COSTE, Daniel (2001): "La notion de compétence plurilingue". Dins Actes du séminaire l'enseignement des langues vivantes, perspectives. En Internet, disponible a <http://www.eduscol.education.fr/d0033/langviv-acte3.htm>.
- CUMMINS, Jim (1983): "Interdependencia lingüística y desarrollo educativo de los niños bilingües", *Infancia y Aprendizaje*, 21, 37-61. [Publicació original de 1979]
- CUMMINS, Jim (1986a): "Bilingualism, cognitive functioning and education". Dins Jim CUMMINS i Merrill SWAIN: *Bilingualism in Education*. Londres/Nova York: Longman. [Publicat per primera vegada en 1979]
- CUMMINS, Jim (1986b): "Linguistic interdependence: a central principle of bilingual education". Dins Jim CUMMINS i Merrill SWAIN: *Bilingualism in Education*. Londres/Nova York: Longman.
- CUMMINS, Jim i SWAIN, Merrill: *Bilingualism in Education*. Londres/Nova York: Longman.
- CUMMINS, Jim (1991): "Interdependence of first- and second language proficiency in bilingual children". Dins Ellen BIALYSTOCK: *Language processing in bilingual children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- CUMMINS, Jim (1999): "Putting Language Proficiency in its Place: Responding to Critiques of the Conversational/Academic Language Distinction". Dins Jasone CENOZ i Ulrike JESSNER: *English in Europe: The Acquisition of a Third Language*. Clevedon: Multilingual Matters.
- CUMMINS, Jim (2001): "Instructional Conditions for Trilingual Development", *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, Vol. 4, Núm. 1, 61-75.

- CUMMINS, Jim (2002): *Lenguaje, poder y pedagogía*. Madrid: Secretaría General Técnica del MECD i Editorial Morata.
- CUMMINS, Jim i SWAIN, Merrill (1986): *Bilingualism in Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- DE GROOT, Annette (2002): "Lexical Representation and Lexical Processing in the L2 User". Dins Vivian COOK (Ed.): *Portraits of the L2 User*. Clevedon/Buffalo/Toronto/Sydney: Multilingual Matters.
- DE HOUWER, A. (1996): "Bilingual Language Acquisition". Dins Paul FLETCHER i Brian MACWHINNEY: *The Handbook of Child Language*. Oxford: Blackwell.
- DE WECK, G., GAJO, L., MODERATO, P., & BLANC-PEROTTO, L. (2000). *Attraper le français, Acquisizione del linguaggio e bilinguismo (ouvrage et video)*. Vall d'Aosta: IRRSAE.
- DOUGHTY, Caterine i WILLIAMS, Jessica (Ed.) (1998): *Focus on Form in Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ELLIS, Rod (1994): *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- ELLIS, Rod (1997): *SLA research and language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- FABBRO, Franco (1996): *Il cervello bilingue. Neurolinguistica e poliglossia*. Roma: Astrolabio.
- FABBRO, Franco (1999): *The Neurolinguistics of Bilingualism*. Hove, UK: Psychology Press.
- FERREIRO, Emilia i TEBEROSKY, Ana. (1979): *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. Mèxic: Siglo XXI.
- FRANCIS, Norbert (2000): "The Shared Conceptual System and Language Processing in Bilingual Children: Findings from Literacy Assessment in Spanish and Náhautl", *Applied Linguistics*, 21/2, 170-204.
- GAJO, Laurent (2001): *Immersion, bilinguisme et interaction en classe*. París: Didier.
- GARCIA-MILÀ, Mercè (2003): "Alfabetización <en> y <a través de> las ciencias". Dins Ana TEBEROSKY i Marta SOLER GALLART (comp.): *Contextos de alfabetización inicial*. Barcelona: ICE-Horsori. Cuadernos de Educación.
- GENESE, Fred (1998): "A Case Study of Multilingual Education in Canada". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- GROSJEAN, François (1989): "Neurolinguist, Beware! The Bilingual Is Not Two Monolinguals In One Person". *Brain and Language*, 36, 3-15.
- GROSJEAN, François (1997): "Processing mixed language: issues, findings, and models". Dins Annette M.B. de GROOT i Judith F. KROLL: *Tutorials in bilingualism. Psycholinguistic Perspectives*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- GROSJEAN, François (2001): "The Bilingual's Language Models". Dins Janet L. Nicol (Ed): *One Mind, Two Languages. Bilingual Language Processing*. Malden (USA)/ Oxford (UK): Blackwell.
- HAGÈGE, Claude (1996): *L'enfant aux deux langues*. París: Odile Jacob.
- HAMERS, Josiane F. (1991). "L'ontogénèse de la bilinguïté: Dimensions sociaux et transculturelles". Dins Allan G. REYNOLDS (1991): *Bilingualism, Multiculturalism, and Second Language Learning*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- HAMERS, Josiane F. i BLANC, Michel H. A. (2000, 2nd): *Bilinguality and Bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HERDINA, Ph. i JESSNER, Ulrike (2000): "The Dynamics of Third Language Acquisition". Dins Jasone CENOZ i Ulrike JESSNER (Ed.): *English in Europe. The Acquisition of a Third Language*. Clevedon: Multilingual Matters.
- HERDINA, Ph. i JESSNER, Ulrike (2002): *A Dynamic Model of Multilingualism. Perspectives of Change in Psycholinguistics*. Clevedon/Buffalo/Toronto/Sydney: Multilingual Matters.
- HOFFMANN, Charlotte (1998): "Luxembourg and the european schools". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.

- HOLDERNESS, Jackie (1998): "A Communication Framework for English as an Additional Language (EAL) Learners". Dins Jackie HOLDERNESS i Barbara LALLJEE (ed.) *An Introduction to Oracy*. Londres: Cassell.
- HOLOBOW, Naomi (1996): "Programas de inmersión canadienses treinta años después: opciones y cambios". Dins Miguel SIGUÁN (Cord.): *La enseñanza precoz de una lengua en la escuela*. Barcelona: ICE/Horsori.
- HUFEISEN, Britta i NEUNER, Gerhard (2000): "Apprendre efficacement plus d'une langue étrangère: l'enseignement et l'apprentissage d'une langue tertiaire en Europe", Rapport de l'Atelier 11/2000. Graz: Centre Européen pour les Langues Vivantes.
- JANTSHER, E. i LANDSIEDLER, I. (2000): "Foreign Language Education at Austrian Primary Schools: an Overview". Dins NIKOLOV, Marianne i CURTAIN, Helena (2000): *An Early Start: Young Learners and Modern Languages in Europe and Beyond*. Estrasburg: Éditions du Conseil de l'Europe.
- JOLIBERT, Josette (1992): *Formar infants productors de textos*. Barcelona: Editorial Graó.
- JORBA, Jaume i alt. (2000): *Hablar i escribir para aprender*. Madrid: ICE Universitat Autònoma de Barcelona/Editorial Síntesis.
- KECSKES, Istvan i PAPP, Tünde (2000): *Foreign Language and mother tongue*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- KELLERMAN, Eric (2000): "Lo que la fruta puede decirnos acerca de la transferencia léxico-semántica: una dimensión no estructural de las percepciones que tiene el aprendiz sobre las relaciones lingüísticas". Dins Carmen Muñoz (Ed.): *Segundas lenguas. Adquisición en el aula*. Barcelona: Ariel.
- LAMBERT, Wallace E. (1977): "The effects of bilingualism on the individual: cognitive and sociocultural consequences". Dins PA Hornby (Ed): Nova York: Academic Press.
- LAMBERT, Wallace E. i TUCKER, G. Richard (1972): *Bilingual education of children: The St Lambert experiment*. Rowley (Ma.): Newbury House.
- LANDRY, Rodrigue i ALLARD, Réal (2000): "Langue de scolarisation et développement bilingue: le cas des acadiens et francophones de la Nouvelle-Écosse, Canada", DiversCité Langues. En ligne. Vol. V. Disponible a <http://www.telug.quebec.ca/diverscite/entree.htm>.
- LANDRY, Rodrigue i ALLARD, Réal (1990): "Contact des langues et développement bilingüe: un modèle macroscopique", *La revue canadienne des langues vivantes/The Canadian Modern Language Review*; 46, 527-553.
- LAPLANTE, Bernard (1999): "Apprendre en sciences, c'est apprendre à parler sciences : des élèves de l'immersion parlent des réactions chimiques". Actes du colloque *Enfant bilingue, citoyen mondial*. En Internet, disponible a <http://www.unb.ca/slec/events/actes/laplante.html>.
- LARSEN-FREEMAN, Diane i LONG, Michel H. (1991): *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Editorial Gredos. (1994).
- LIGHTBOWN, Patsy i SPADA, Nina (1999, 2nd): *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press.
- LONG, Michael H. i ROBINSON, Peter (1998): "Focus on form: theory, research and practice". Dins Catherine DOUGHTY i Jessica WILLIAMS (1998): *Focus on Form in Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- LÜDI, Georges i PY, Bernard (2002, 2e édition revue): *Être bilingue*. Berna: Peter Lang.
- LYON, Jean (1996): *Becoming Bilingual. Language Acquisition in a Bilingual Community*. Clevedon: Multilingual Matters.
- LYSTER, Roy (1998): "Immersion pedagogy and implications for language teaching". Dins Jasone CENOS i Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon/Philadelphia/Toronto/Sydney/Johannesburg: Multilingual Matters.
- MARÍ, Isidor (1991): "Plurilingüisme i educació". Dins Isidor MARÍ (1996): *Plurilingüisme europeu i llengua catalana*. València: Universitat de València.

- MARÍN, Enric (1994): "Noves tecnologies, ecosistemes comunicatius i identitat". Dins Toni MOLLÀ: *La política lingüística a la societat de la informació*. Alzira: Edicions Bromera.
- MARSH, David i LANGÉ, Gisella (Ed.) (1999): *Implementing Content and Language Integrated Learning*. Jyväskylä: Continuing Education Centre, University of Jyväskylä.
- MERCER, Neil (1997): *La construcción guiada del conocimiento*. Barcelona: Paidós.
- MERCER, Neil (2001): *Palabras y mentes*. Barcelona: Paidós.
- MET, Mimi (1994): "Teaching content through a second language". Dins Fred GENESEE: *Educating Second Language Children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MET, Mimi (1998): "Curriculum Decision-making Content-based Language Teaching". Dins Jasone CENOZ i Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon/Philadelphia/Toronto/Sydney/Johannesburg: Multilingual Matters.
- MILLER, Niklas i ABUDARHAM, Sam (1988): "Management of Communication Problems in Bilingual Children". Dins Niklas MILLER: *Bilingualism and Language Disability. Assessment and Remediation*. Londres: Chapman and Hall. [Publicat per primera vegada en 1984]
- MILLS, Richard W. i MILLS, Jean (1993): *Bilingualism in the Primary School*. Londres/Nova York: Routledge.
- NEW LONDON GROUP (2000): "A pedagogy of multiliteracies: designing social futures". Dins B. COPE, i M. KALANTZIS (Eds.): *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures*. Melbourne: Macmillan.
- NIKOLOV, Marianne i CURTAIN, Helena (2000): *An Early Start: Young Learners and Modern Languages in Europe and Beyond*. Estrasburg: Éditions du Conseil de l'Europe.
- NUNAN, David and LAM, Agnes (1998): "Teacher Education for Multilingual Contexts: Models and Issues". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- ODLIN, Terence (1989): *Language Transfer*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ordre de 30 de juny de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen els requisits bàsics, criteris i procediments per a aplicar en els centres educatius un programa d'educació bilingüe enriquit amb la incorporació primerenca d'una llengua estrangera.
- Ó RIAGÁIN, Pàdraig i LÚDI, Gerges: *Bilingual education: some policy issues*. Estrasburg: Consell d'Europa.
- PARADIS, Michael (1997): "The Cognitive Neuropsychology of Bilingualism". Dins Annette M.B. DE GROOT i Judith F. KROLL: *Tutorials in Bilingualism. Psycholinguistic Perspectives*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- PARADIS, Michael (2002): "Neurolinguistics of bilingualism and the teaching of languages". Victoria University. Colloquium on the Multimodality of Human Communication.
- PARADIS, Johanne; CRAGO, Martha; GENESEE, Fred i RICE, Mabel (2003): "French-English Bilingual Children With SLI: How Do They Compare With Their Monolingual Peers?", *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, Vol. 46, febrer 2003.
- PASCUAL, Vicent (1993): Una proposta de planificació educativa dins el model d'enriquiment d'educació bilingüe en el sistema educatiu valencià. València: Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
- PASCUAL, Vicent (1998): "Llengua i escola (I). L'escola valenciana: situació actual i definició provisional". Dins les Actes del II Congrés de l'Escola Valenciana. València: Escola Valenciana. Federació d'Associacions per la Llengua.
- PASCUAL, Vicent (1999): "Reptes de l'educació bilingüe al País Valencià". Conferència pronunciada a les Primeres Jornades de l'Institut Europeu d'Immersion (Alacant. Maig, 1999). En Internet, disponible a <http://www.fev.org/opinio/index.htm>.
- PASCUAL, Vicent (2002): "El valencià entre el castellà i l'anglès en el sistema educatiu valencià". Conferència pronunciada al III Congrés de l'Escola Valenciana (València 26-30 de març).

- PASCUAL, Vicent (2003): "Bases psicolingüístiques de l'educació bilingüe". Conferència pronunciada a la primera *Trobada de Serveis Psicopedagògics Escolars Valencians*.
- PASCUAL, Vicent (2003): "Els programes d'educació multilingüe al País Valencià". Dins Vicent MARTINES (coord.) i Patrícia Alberola i alt.: *Llengua, societat i ensenyament* (Actes del I Congrés Internacional "Llengua, societat i ensenyament", Alacant, 8-10 novembre, 2000). Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- PASCUAL, Vicent (2004): "El català en un model d'educació plurilingüe al sistema educatiu valencià", *Escola Catalana*, núm. 412 (Tema: El català entre llengües).
- PASCUAL, Vicent (2004): "Llengua nacional, llengua pròpia i llengües estrangeres: el tractament de les llengües a l'educació multilingüe". Dins Assumpta FARGAS, i Teresa PUNTI: *Actes del Tercer Simposi d'Ensenyament del català a no catalanoparlants (Vic, setembre 2002)*. Vic: Eumo.
- PASCUAL, Vicent i SALA, Vicent (1991): *Un model educatiu per a un sistema escolar amb tres llengües*. València: Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
- PASCUAL, Vicent i SALA, Vicent (1996): "La educación en dos lenguas en el País Valenciano". Dins Julio CALVO PÉREZ i Juan Carlos GODENZZI (coord.): *Multilingüismo y educación bilingüe en América y España*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas.
- PASCUAL, Vicent i SALA, Vicent (1996): "Escola i política lingüística al País Valencià", *Temps d'Educació*, núm. 16, 195-222.
- Py, Bernard i LÜDI, George (2002; 2e édition, revue): *Être bilingue*. Berna: Peter Lang.
- RICHARDS, Jack C. i HURLEY, Daniel (1990): "Language and content: approaches to curriculum alignment". Dins Jack Richards: *The Language Teaching Matrix*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SKUTNABB-KANGAS, T. i TOUKOMAA, T. (1976): *Teaching migrant children's mother tongue and learning the language of the host country in the context of the sociocultural situation of the migrant family*. Hèlsinki: The Finnish National Commission for UNESCO.
- SKUTNABB-KANGAS, Tove (1988): "Multilingualism and the education of minority children". Dins Tove SKUTNABB-KANGAS and Jim CUMMINS: *Minority Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- SNOW, Marguerite Ann i BRINTON, Donna, M. (Ed.) (1997): *Content-Based Classroom*. Nova York: Longman.
- STEMBERT, Rodolf (2002): "L'intercomprension des langues romanes dans l'enseignement secondaire: experiences et projets". XXIII Seminari Llengües i Educació ICE Universitat de Barcelona. en línia a <http://www.ub.es/ice/portaling/seminari-pdf/15stembert.pdf>.
- SWAIN, Merrill (1983): "Bilingualism without tears". Dins Jim CUMMINS i Merrill SWAIN (1986): *Bilingualism in Education*. Londres/Nova York: Longman.
- SWAIN, Merrill (1998): "Focus on form through conscious reflection". Dins Catherine DOUGHTY i Jessica WILLIAMS (1998). *Focus on Form in Second Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- TEBEROSKY, Ana (coord.) i SOLÉ, Isabel (1999): *Psicopedagogia de la lectura i de l'escriptura*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- TOLCHINSKY, Lilianna i SIMÓ, Rosa (2001): *Escribir y leer a través del currículum*. Barcelona: ICE-Horsori.
- TOUKOMAA, P. i SKUTNABB-KANGAS, T. (1977): *The intensive teaching of the mother tongue to migrant children of pre-school age and children in the lower level of comprehensive school*. Hèlsinki: The Finnish National Commission for UNESCO.
- TUCKER, G. Richard (1998): "A Global Perspective on Multilingualism and Multilingual Education". Dins Jasone CENOZ and Fred GENESEE: *Beyond Bilingualism. Multilingualism and Multilingual Education*. Clevedon: Multilingual Matters.
- UNSWORTH, Len (2001): *Teaching Multiliteracies Across the Curriculum*. Buckingham/Filadèlfia: Open University Press.
- VILA, Ignasi (Coord.) i SIGUAN, Miquel. (1998): *Bilinguisme i educació*. Barcelona: Proa.

- VILA, Ignasi (1999): "Immigració, educació i llengua pròpia". Dins Eliseo AJA i alt.: *La immigració estrangera a Espanya. Els reptes educatius*. Barcelona: Fundació "la Caixa".
- VILA, Ignasi (s.d.): "La enseñanza de una tercera lengua en un contexto bilingüe". En línia, a http://www.forumeducacao.hpg.ig.com.br/textos/textos/biling_5.htm.
- WEINREICH, Uriel (1996): *Llengües en contacte*. Alzira: Bromera. [Publicació original de 1953]
- WELLS, Gordon (1990): "La lengua en clase: alfabetización y charla colaborativa". Dins Miguel SIGUAN: *Lengua del alumno, lengua de la escuela*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona.
- WELLS, Gordon (2001): *La indagación dialógica*. Barcelona: Paidós.
- WONG FILLMORE, Lily (1991): "Second-language learning in children: a model of language learning in social context". Dins Ellen BIALYSTOCK: *Language processing in bilingual children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- WONG FILLMORE, Lily amb VALADEZ, Concepción (1986): "Teaching bilingual learners". Dins Merlin C. WITTRICK (Ed.): *Handbook of Research on Teaching. 3rd Ed.* Nova York: Macmillan Publishing Company/Londres Collier Macmillan Publishers.