

<b>TÍTOL</b> El meu Portfolio en Moodle
<b>AUTOR</b> Mario Mira
<b>IDIOMA</b> Alemany
<b>TIPUS D'ACTIVITAT</b> Aprendre a aprendre
<b>SECCIÓ DEL PEL</b> Passaport-biografia-dossier
<b>NIVELL DE L'ALUMNAT</b> NA2 (aplicable a qualsevol nivell)
<b>DATA D'APLICACIÓ</b> Gener-març 2009
<b>OBJECTIUS</b> Conscienciació dels objectius didàctics d'aprenentatge. Elaboració d'activitats d'autoaprenentatge per a assolir-los. Ús de Moodle com a dossier del PEL en línia. Creació d'un curs Moodle amb els materials de l'alumnat i del professorat.
<b>MATERIALS</b> Descriptors del MECR/Currículum de l'EOI.
<b>TEMPS</b> Indefinit
<b>COMPETÈNCIES</b> Expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita.
<b>PROCEDIMENT</b> L'alumnat tria un descriptor del MECR que corresponga al seu nivell, per exemple, <i>sóc capaç d'entendre reportatges i articles d'opinió</i> . Tot seguit, busca en Internet materials (textos escrits i orals) que el pugui ajudar a assolir este objectiu i en fa una didactització (opció múltiple, vertader/fals, text amb buits per a emplenar, etc.). El/la professor/a corregix l'activitat proposada i fa suggeriments de millora. L'alumnat lliura la versió definitiva que el/la professor/a introduirà en Moodle perquè s'hi pugui treballar.
<b>VALORACIÓ</b> Molt positiva. Alhora es treballen molts aspectes: -Autoaprenentatge. -Aprentatge cooperatiu. -Treball amb els descriptors. -Noves tecnologies.