

TÍTOL ADULT / CONTINUING EDUCATION
AUTORA Vicenta Alemany Barceló
IDIOMA Anglès
TIPUS D'ACTIVITAT Aprendre a aprendre
SECCIÓ DEL PEL La biografia lingüística
NIVELL DE L'ALUMNAT A QUI VA ADREÇADA Nivell Avançat 2
DATA D'APLICACIÓ 11 de maig de 2009
OBJECTIUS 1. És una activitat que fa reflexionar l'alumnat d'una Escola Oficial d'Idiomes sobre el sentit que té la formació permanent que proporcionen els estudis en estos centres en relació amb la vida laboral. Por tant, reflexiona sobre les seues necessitats en l'aprenentatge de l'anglès en relació amb les seues necessitats per a realitzar un treball. 2. El/la professor/a obté també informació important sobre les necessitats de l'alumnat.
MATERIALS Qüestionari en anglès. (Vore Annex)
TEMPORALITZACIÓ Es realitza en l'hora de classe.
COMPETÈNCIES Interacció oral.
PROCEDIMENT Després de recollir informació sobre el tema de l'educació permanent i d'adults, el/la professor/a elabora un qüestionari per a realitzar-lo a classe amb la finalitat de saber les opinions de l'alumnat i tenir-les en compte en el disseny dels cursos en l'EOI.
VALORACIÓ Positiva: estudiants i alumnes tracten temes educatius per a considerar la realitat laboral en programes i cursos.

ADULT/CONTINUING EDUCATION (AE/CE): A QUESTIONNAIRE

- 1. Do you think that AC/C education and employment should be connected?**

Yes, of course. You should always learn things in order to be competitive, considering, for example, new technologies and English.

- 2. Is AC/CE adapted to the needs of a place of work?**

It depends on specific cases.

- 3. Is training for working better if it is related to real life?**

Yes, of course.

- 4. Are new technologies important in order to provide flexible training?**

Yes of course. When adults learn it is important to have flexible timetables to learn. But your "will" is also important.

- 5. Are the learner's needs important in the design of a(n) AC/CE course, project, programme, curriculum, etc?**

They are essential.

- 6. Are the needs of society important?**

The specific job is more important than society.

- 7. Is there a connection between life at work and life at school/at University in your country?**

Not really. There's a big difference between University and the real world in Spain.

- 8. Should schools, families, teachers, authorities, etc. collaborate in order to enrich our working life?**

Yes, of course.

- 9. Can AC/CE contribute to develop an advanced society?**

An advanced society is an educated society and an updated society.

- 10. What should a(n) AC/CE teacher be like, in your opinion?**

It depends on the subject. The teacher should know what is going on in the companies, in life at work, in new technologies, etc.