

CP 9 d'Octubre d'Alcàsser.

CODI: EIPas03

Títol: Neteja de mans.

Material:

- Làmines o dibuixos, sabó, aigua i tovalloles.

Objetiu:

1. Comprendre els passos que s'han de seguir per a una correcta neteja de mans.

Nivell: A1 (5 anys). **Descriptor:** DES1. És un descriptor de casa; es podria substituir pel descriptor al col·legi E5 Comprendre i utilitzar la rutina d'eixida: posar-me l'abric o la jaqueta, recollir les meues coses i acomiadar-me.

Secció: PEL (escoltar)

Procediment:

- **Motivació inicial:** conversa: Què fem amb les mans? Com estan les mans després de pintar, menjar, jugar...? Importància de tenir-les netes. Quines coses servixen per a netejar les mans? Per parelles preparen una dramatització de la rutina d'eixida, pot ser la del migdia o la de la vesprada, si són diferents.

- **Activitat:** Presentació de les làmines amb els passos necessaris per a la correcta neteja de mans. Al mateix temps que ensenyem les làmines, anirem fent preguntes sobre el que s'hi observa: arromangar-se les mànegues, posar el sabó a les mans, fregar-se-les, obrir l'aixeta, rentar-se les mans, tancar l'aixeta, eixugar-se-les amb la tovallola. Es confeccionen vinyetes que representen cronològicament els passos a seguir per al desenrotllament de la rutina i s'oralitzen.

L'activitat consisteix a escoltar primer els passos i després fer-los amb el suport de la mímica.

Mireu què fan, s'estan arromangant les mànegues:

arromanguem, arromanguem (repetint al temps que fem l'acció).

Ara es fiquen el sabó a les mans i:

freguem, freguem (repetint al temps que fem l'acció).

Després aprofitarem un moment idoni, preferentment abans i després del pati, per anar al lavabo i posar-ho en pràctica; recordarem els passos i col·locarem

les làmines als lavabos, dalt de les piques, i repetirem l'activitat tots els moments necessaris perquè es convertisca en un hàbit.

Aprofitarem el recurs d'una poesia o una cançó per reforçar l'activitat i alhora servirà per a aprendre vocabulari.

Em mire les mans
em pose el sabó
fregue i fregue
els dits i les mans.
Baix de l'aixeta
em rente les mans
amb aigua fresqueta.
I amb la tovallola
m'eixugue les mans
(es pot utilitzar com a poema)

I ara amb música

Quan les mans
brutes tenim
hem d'anar a netejar-les
amb sabó les fregarem
i després les rentarem
quan ja netes estaran
amb la tovallola s'eixugaran

(música de les oques)