

## CP 9 d'Octubre. Alcàsser

**CODI:** EIPa01

**Títol:** El meu aniversari. La caixa màgica

**Material:**

- Material divers que puga aportar la família a classe.

**Objetius:**

1. Donar protagonisme al xiquet o a la xiqueta.
2. Integar els pares i les mares al grup. Aconseguir la participació i una bona actitud de les famílies en l'aprenentatge de llengües.
3. Intercanviar informació amb el suport d'un adult.

**Nivell:** A1 ( I- 4 anys). Descriptor: C2

**Secció:** Participació pares/mares o uns altres parents.

**Procediment:**

El dia que se celebra l'aniversari del xiquet o de la xiqueta (també es pot aprofitar si fem el *protagonista de la setmana* o si fem el projecte de *la meua història personal*) el pare, la mare o un altre familiar acudix a la classe. Els alumnes asseguts a l'estora escolten l'adult:

- Presentació dels pares, mares... i grau de parentesc.
- Dirà el dia que va nàixer, l'estació i alguna cosa personal de quan era menut.
- Contarà els gustos del fill o la filla (color, jocs, menjar favorit...).
- Explicarà quines coses sap fer sense ajuda.
- L'alumne realitza una activitat que haja preparat prèviament amb el familiar per a l'ocasió (pot ser des de dir una endevinalla, fins a contar un acudit, o recitar una poesia, o dramatitzar una acció amb gestos per tal que l'endevinen...).
- Ensenyarà diversos materials personals (contes, joguets, àlbum de fotos...).
- Convidarà els xiquets i les xiquetes a berenar (coca, sucs...).
- Portarà preparat un joc com a activitat final que organitzarà amb l'ajuda del seu fill o la seua filla a qui també li l'haurà ensenyat prèviament.
- A la classe es confeccionarà un racó dels aniversaris amb les fotos, la data, els dibuixos i els joguets dels xiquets i les xiquetes.

S'informarà la família de l'activitat a realitzar el dia de l'aniversari del seu fill o filla.

Uns dies abans, el xiquet o la xiqueta durà a casa una caixa (preparada des de l'escola) amb una carta explicant tot el que s'ha de preparar des de casa. Durant eixos dies, la família conjuntament amb el seu fill o la seua filla anirà arreplegant i buscant el que més li agrada (menjar preferit, color que més li agrada, fotos de quan era menut, joguets favorits, contes...) i ho introduiran a la caixa.

El dia de l'aniverari, la família assistirà a la classe per contar coses d'ell o d'ella.

En primer lloc, l'alumne els presentarà: és el meu... i li diuen..., és la meua... i li diuen...

A continuació els familiars explicaran a la resta de companys i companyes coses de l'alumne: el dia que va nèixer, el lloc (país, si ha nascut a l'estranger), quina estació de l'any era (si feia fred o calor). Seguidament obriran la caixa i aniran traent diferents objectes per explicar les preferències que té.

Per finalitzar, convidaran la resta de la classe a berenar o esmorzar amb alguna cosa que porten preparada de casa o bé duran un regal (un conte, joc...).

Acabaran la sessió cantant una cançó o jugant a algun joc, o bé contant-los un conte.

Durant l'explicació, els xiquets i les xiquetes podran intervindre en la conversa i explicar coses del protagonista com, per exemple, què és el que li agrada fer a classe o jugar al pati.

A la classe, es prepararà un racó dels aniversaris per col·locar en un mural les fotos, la data, els dibuixos i els joguets dels xiquets i de les xiquetes.

## MODEL DE CARTA:



Estimada família:

La pròxima setmana (nom de l'alumne) serà el/la protagonista, ja que és el seu aniversari.

Necessitem la vostra col·laboració per tal que se senta important. És per això que, amb esta carta, vos enviem una caixa màgica on anireu guardant el que, conjuntament amb ell/ella, heu triat segons les seues preferències (colors, joguets, menjar, fotos, dibuixos, cançons...).

El dia que assistiu a la classe, explicareu a tots els seus companys i les seues companyes part de la seua història des del dia que va nèixer fins ara.

Com a model del que podeu explicar, podeu comptar amb este guió:

- El nostre fill/a és \_\_\_\_\_
- Va nèixer a \_\_\_\_\_ el dia \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de l'any \_\_\_\_\_,  
a les \_\_\_h
- Hui fa \_\_\_\_\_ anys.
- Feia (fred, calor...) perquè estàvem en \_\_\_\_\_ (estació de l'any)
- El seu pes era de \_\_\_\_\_ quilos i la seua mesura \_\_\_\_\_ cm
- Quan era molt xicotet s'alimentava de \_\_\_\_\_
- Ara que ja és més gran el que més li agrada per menjar és \_\_\_\_\_
- Li agradava que li cantàrem cançons com \_\_\_\_\_
- Mireu estes fotos, ací estava amb \_\_\_\_\_ i tenia \_\_\_\_\_ anys.
- El seu joguet preferit era \_\_\_\_\_ i ara li agrada jugar a \_\_\_\_\_
- .....
- .....