

Modelo de Parlamento Europeo

Informe Final curso 08-09

Comunidad Valenciana

Introducción

El Programa Modelo de Parlamento Europeo (MEP) está en su noveno año de desarrollo esta edición 2008-2009. Este año hemos ampliado el programa a tres comunidades autónomas más: Canarias, Cataluña e Islas Baleares, llegando a un total de 12 comunidades con las nueve que ya participaban: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Principado de Asturias, y Región de Murcia. Además se ha incluido a todas las comunidades en la Fase Autonómica, con la introducción de las Comunidades Invitadas en las Sesiones Autonómicas.

El presente informe analiza los datos de inscripción en la primera fase del MEP denominada Fase Escolar: contabilizamos los centros inscritos así como los alumnos participantes; y la segunda fase, la Fase Autonómica, en la que se contabilizan los centros que completan la Fase Escolar y se inscriben en la Autonómica, mediante la presentación de trabajos.

También se detalla el desarrollo de la Sesión Autonómica, con especial atención a la satisfacción de los participantes. Asimismo se detalla los alumnos seleccionados para la IX Sesión Nacional.

Se describe la Sesión Nacional, su desarrollo y evaluación así como la selección de los alumnos, si la hubiese, que representarán a España en las Sesiones Internacionales de 2009.

1. Inscripción en la Fase Escolar

La Comunidad Valenciana celebra este año su II Sesión Autonómica. La participación asciende a **87 centros**, un aumento del **26 por ciento** sobre los 69 del año pasado.

En cuanto al número de alumnos, también se ha producido un gran crecimiento, **6.690** frente a los 4.925 del pasado año, un incremento del **36 por ciento**. En los tipos de centro, también predominan los **públicos** (66), por encima de privados (14) y concertados (7). Son un más de un **75 por ciento de los inscritos**.

De los 69 centros que se inscribieron el pasado curso, 50 lo han vuelto a hacer, la **fidelidad** se sitúa por tanto en el **72,46 por ciento**. **Entre los centros seleccionados para la Sesión Autonómica** del pasado año, 19 de 21 se han vuelto a inscribir, una **fidelidad del 90 por ciento**.

Los centros inscritos son:

NOMBRE_CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	TIPO DE CENTRO	Nº ALUMNOS
COLEGIO SAN ROQUE	ALCOY	ALICANTE	PRIVADO	23
IES PADRE VICTORIA	ALCOY	ALICANTE	PÚBLICO	90
COLEGIO DIOCESANO SAN JOSÉ DE CAROLINAS	ALICANTE	ALICANTE	PRIVADO	70
COLEGIO DON BOSCO -SALESIANOS	ALICANTE	ALICANTE	PRIVADO	113
COLEGIO INMACULADA JESUITA	ALICANTE	ALICANTE	CONCERTADO	85
COLEGIO SAN AGUSTÍN	ALICANTE	ALICANTE	PRIVADO	108
IES ANTONIO JOSE CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO	190
IES JAIME II	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO	105
IES JORGE JUAN	ALICANTE	ALICANTE	PÚBLICO	50
IES LEONARDO DA VINCI	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO	55
IES MARE NOSTRUM	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO	40
IES VIRGEN DEL REMEDIO	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO	100
IES ALTAIA	ALTEA	ALICANTE	PUBLICO	48
IES BELLAGUARDA	ALTEA	ALICANTE	PÚBLICO	100
IES LA NIA DE ASPE	ASPE	ALICANTE	PÚBLICO	48
COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE	PRIVADO	60
IES BEATRIU FAJARDO DE MENDOZA	BENIDORM	ALICANTE	PUBLICO	90
IES CASTALLA	CASTALLA	ALICANTE	PUBLICO	50
IES CANÓNIGO MANCHÓN	CREVILLENTE	ALICANTE	PÚBLICO	80
IES MACIA ABELLA	CREVILLENTE	ALICANTE	PUBLICO	75
IES MARIA IBARS	DENIA	ALICANTE	PUBLICO	100
IES CLOT DE L´ILLOT	EL CAMPELLO	ALICANTE	PUBLICO	50
CFP RIPOLLES	ELCHE	ALICANTE	CONCERTADO	60
IES CARRÚS	ELCHE	ALICANTE	PÚBLICO	90
IES MISTERI D´ELX	ELCHE	ALICANTE	PUBLICO	150
IES LA TORRETA - ELDA	ELDA	ALICANTE	PÚBLICO	90
IES FRAY IGNACIO BARRACHINA	IBI	ALICANTE	PUBLICO	60
IES VINALOPÓ	NOVELDA	ALICANTE	PÚBLICO	90
COLEGIO SAN JOSÉ OBRERO	ORIHUELA	ALICANTE	PRIVADO	60

IES THADER	ORIHUELA	ALICANTE	PUBLICO	100
IES AZORÍN	PETREER	ALICANTE	PÚBLICO	75
IES JOSÉ MARHUENDA PRATS	PINOSO	ALICANTE	PÚBLICO	45
ESCUELA EUROPEA DE ALICANTE	SAN JUAN	ALICANTE	CONCERTADO	60
IES CANASTELL	SAN VICENT DEL RESPALL	ALICANTE	PUBLICO	70
IES SAN VICENTE	SAN VICENTE DEL RESPALL	ALICANTE	PÚBLICO	170
IES CAP DE L'ALJUB	SANTA POLA	ALICANTE	PÚBLICO	50
IES LAS LAGUNAS	TORREVIEJA	ALICANTE	PÚBLICO	85
IES LA MALLADETA	VILLAJYOYOSA	ALICANTE	PÚBLICO	100
IES ALVARO FALOMIR	ALMASSORA	CASTELLON	PUBLICO	45
IES CASTELL I DOMENECH	CASTELLON DE LA PLANA	CASTELLON	PUBLICO	60
IES POLITECNIC	CASTELLON DE LA PLANA	CASTELLON	PUBLICO	120
IES HONORI GARCIA	LA VALL D'UIXO	CASTELLON	PUBLICO	60
IES ALTO PALANCIA	SEGORBE	CASTELLON	PUBLICO	100
IES RAMÓN CID	BENICARLO	CASTELLÓN	PÚBLICO	100
IES VIOLANT DE CASALDUCH	BENICASSIM	CASTELLÓN	PÚBLICO	82
IES BETXI	BETXI	CASTELLÓN	PÚBLICO	90
CENTRO EDUCATIVO Y DEPORTIVO LLEDÓ	CASTELLÓN	CASTELLÓN	PRIVADO	25
CFP ACADEMIA DIDÁCTICA	CASTELLÓN	CASTELLÓN	CONCERTADO	80
IES CAMINAS	CASTELLÓN	CASTELLÓN	PÚBLICO	73
IES PENYASGOLOSA	CASTELLÓN	CASTELLÓN	PÚBLICO	120
IES MIQUEL PERIS I SEGARRA	GRAU	CASTELLÓN	PÚBLICO	65
IES BENIGASLÓ	LA VALL D'UIXÓ	CASTELLÓN	PÚBLICO	77
IES GILABERT DE CENTELLES	NULES	CASTELLÓN	PÚBLICO	190
IES BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN	PÚBLICO	80
IES CLARA CAMPOAMOR	ALAQUAS	VALENCIA	PUBLICO	50
IES DOCTOR FAUSTI BARBERA	ALAQUAS	VALENCIA	PUBLICO	40
IES CONSUELO ARANDA	ALBERIC	VALENCIA	PUBLICO	55
IES CARLES SALVADOR	ALDAIA	VALENCIA	PUBLICO	45
IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA	PÚBLICO	90
IES ALMUSSAFES	ALMUSSAFES	VALENCIA	PUBLICO	60
IES JOSÉ M ^a PARRA	ALZIRA	VALENCIA	PÚBLICO	80
IES ENRIC SOLER I GODES	BENIFAIO	VALENCIA	PUBLICO	40
IES FRANCESC GIL	CANALS	VALENCIA	PUBLICO	60
COLEGIO JULIO VERNE	EL VEDAT	VALENCIA	PRIVADO	40
INSTITUCION CULTURAL DOMUS	GODELLA	VALENCIA	CONCERTADO	85
COLEGIO HELIOS	LA ELIANA	VALENCIA	PRIVADO	50
COLEGIO IALE	LA ELIANA	VALENCIA	PRIVADO	14
IES CAMP DE TURIA	LLIRIA	VALENCIA	PUBLICO	100
IES LA GARRIGOSA	MELIANA	VALENCIA	PÚBLICO	60
IFPS MISLATA	MISLATA	VALENCIA	CONCERTADO	250
IES GABRIEL CISCAR	OLIVA	VALENCIA	PUBLICO	72
IES L'ESTACIO	ONTINYENT	VALENCIA	PUBLICO	90
COLEGIO INTERNACIONAL AUSIAS MARCH	PICASSENT	VALENCIA	PRIVADO	42
COLEGIO EL VEDAT	TORRENT	VALENCIA	PRIVADO	50
IES TIRANT LO BLANC	TORRENT	VALENCIA	PÚBLICO	65
IES ALAMEDA	UTIEL	VALENCIA	PUBLICO	60
COLEGIO ALEMAN	VALENCIA	VALENCIA	PRIVADO	25

ESCUELAS PIAS	VALENCIA	VALENCIA	CONCERTADO	50
IES ABASTOS	VALENCIA	VALENCIA	PUBLICO	110
IES BALEARES	VALENCIA	VALENCIA	PUBLICO	45
IES BENLLIURE	VALENCIA	VALENCIA	PUBLICO	125
IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO	100
IES CID CAMPEADOR	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO	60
IES CONSELLERIA	VALENCIA	VALENCIA	PUBLICO	60
IES RASCANYÁ - ANTONIO CAÑUELO	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO	60
IES SOROLLA	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO	90
COLEGIO CLARET	XATIVA	VALENCIA	PRIVADO	60

2. Inscripción en la Fase Autonómica

Un total de **18 centros** de la Comunidad Valenciana han realizado su inscripción en la Fase Autonómica. Un descenso del 21 por ciento con respecto a los 23 que se inscribieron el pasado año.

Entre los centros que han presentado trabajos, encontramos tan sólo 6 privados y 1 concertado, más del **60 por ciento** son centros **públicos**.

De los 21 **centros que participaron en la I Sesión Autonómica**, se han inscrito este año en la Fase Autonómica, **presentando trabajos, el 62 por ciento**, 13 centros.

Centros valencianos inscritos en la Fase Autonómica

NOMBRE_CENTRO	LOCALIDAD	PROVINCIA	TIPO DE CENTRO
CFP RIPOLLES	ELCHE	ALICANTE	CONCERTADO
COLEGIO SAN ROQUE	ALCOY	ALICANTE	PRIVADO
COLEGIO SAN AGUSTÍN	ALICANTE	ALICANTE	PRIVADO
COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE	PRIVADO
IES ANTONIO JOSE CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE	PUBLICO
IES MISTERI D ´ELX	ELCHE	ALICANTE	PUBLICO
IES LA NIA DE ASPE	ASPE	ALICANTE	PÚBLICO
IES POLITECNIC	CASTELLON DE LA PLANA	CASTELLON	PUBLICO
IES RAMÓN CID	BENICARLO	CASTELLÓN	PÚBLICO
IES VIOLANT DE CASALDUCH	BENICASSIM	CASTELLÓN	PÚBLICO
IES BENIGASLÓ	LA VALL D ´UIXÓ	CASTELLÓN	PÚBLICO
IES BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN	PÚBLICO
COLEGIO JULIO VERNE	EL VEDAT	VALENCIA	PRIVADO
COLEGIO IALE	LA ELIANA	VALENCIA	PRIVADO
COLEGIO EL VEDAT	TORRENT	VALENCIA	PRIVADO
IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA	PÚBLICO
IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO
IES RASCANYÁ - ANTONIO CAÑUELO	VALENCIA	VALENCIA	PÚBLICO

3. II Sesión Autonómica de la Comunidad Valenciana

Evaluados los trabajos presentados por los alumnos se procedió a la selección de los delegados de la II Sesión Autonómica de la Comunidad Valenciana, que contaba con las comunidades de Cataluña, Islas Baleares y la Región de Murcia, como invitadas. Como especificaban las bases se seleccionaron 13 delegaciones de la Comunidad Valenciana y dos de cada comunidad invitada. Los 76 alumnos participantes provenían de **27 centros educativos**. La **mayoría** de centros son de **titularidad pública, 16**, 2 concertados, y 9 privados.

En la Comunidad Valenciana resultaron seleccionados alumnos de **16 centros** de los 18 que completaron la Fase Escolar y presentaron trabajos. De éstos, **9 son públicos**, 6 privados y 1 concertado. Como el año pasado, contamos con **centros de todas las provincias** de la Comunidad Valenciana.

Los 52 delegados valencianos conformaron 13 delegaciones:

Nombre	Apellidos	Delegación	Centro	Localidad	Provincia
JAVIER	BAUDÍN SOLBES	ALCOY-BENICARLÓ	COLEGIO SAN ROQUE	ALCOY	ALICANTE
MIRIAM	MONTIEL BALAGUER	ALCOY-BENICARLÓ	COLEGIO SAN ROQUE	ALCOY	ALICANTE
JOSÉ MIGUEL	IRUELA LÓPEZ	ALCOY-BENICARLÓ	IES RAMÓN CID	BENICARLÓ	CASTELLÓN
MARÍA CARMELA	PERAIRE RUBERTO	ALCOY-BENICARLÓ	IES RAMÓN CID	BENICARLÓ	CASTELLÓN
SANDRA	TEMPRADO MORATALLA	ALDAYA	IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA
ALBA	ORTIZ NÚÑEZ	ALDAYA	IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA
PAULA	RICARTE MORENO	ALDAYA	IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA
CRISTINA	MARTÍNEZ MARTÍNEZ	ALDAYA	IES SALVADOR GADEA	ALDAYA	VALENCIA
MARIA CARMEN	MONGE SORIA	ALICANTE	CFP RIPOLLÉS	ELCHE	ALICANTE
CLAUDIA	BRUFAL GARCÍA	ALICANTE	CFP RIPOLLÉS	ELCHE	ALICANTE
CRSTINA	SÁNCHEZ BAEZA	ALICANTE	COLEGIO SAN AGUSTÍN	ALICANTE	ALICANTE
ESTER	MATAS CID	ALICANTE	COLEGIO SAN AGUSTÍN	ALICANTE	ALICANTE
CARMEN	DE ANDRÉS SERRANO	ASPE-ELIANA	COLEGIO IALE	LA ELIANA	VALENCIA
PAULA	SASTRE COUSILLAS	ASPE-ELIANA	COLEGIO IALE	LA ELIANA	VALENCIA
ANA	SOCORRO PICÓ	ASPE-ELIANA	IES LA NIA DE ASPE	ASPE	ALICANTE
MARÍA	SANTOS URIÓS	ASPE-ELIANA	IES LA NIA DE ASPE	ASPE	ALICANTE
ANA	GALIANA ANTÓN	BENIDORM	COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE
FERNANDO	RIERA LÓPEZ-CORTÉS	BENIDORM	COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE
LIA	MORELL RASCHIATORE	BENIDORM	COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE
MELODY	MUÑOZ MARTÍN	BENIDORM	COLEGIO INTERNACIONAL LOPE DE VEGA	BENIDORM	ALICANTE
MARÍA	LIZARÁN PÉREZ	CASTELLÓN	IES POLITÉCNIC	CASTELLÓN	CASTELLÓN
MARTA	QUEROL BENAGES	CASTELLÓN	IES POLITÉCNIC	CASTELLÓN	CASTELLÓN
ANDREA	GUAL PRIETO	CASTELLÓN	IES POLITÉCNIC	CASTELLÓN	CASTELLÓN

ESTHER	BARREDA ALBERT	CASTELLÓN	IES POLITÉCNIC	CASTELLÓN	CASTELLÓN
RAMÓN	GÓMEZ MOYA	CIUDAD DE ALICANTE	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE
ROSA MARIA	JIMÉNEZ ABAD	CIUDAD DE ALICANTE	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE
TANIA	GONZÁLEZ ZIVKOVIC	CIUDAD DE ALICANTE	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE
DANIEL	MESTRE LARIOS	CIUDAD DE ALICANTE	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	ALICANTE
ESTER	MOYA BOIX	ELCHE	IES MISTERI D´ELX	ELCHE	ALICANTE
JULIA	CULIÁÑEZ NAVARRO	ELCHE	IES MISTERI D´ELX	ELCHE	ALICANTE
CLARA	SEGARRA JAÉN	ELCHE	IES MISTERI D´ELX	ELCHE	ALICANTE
JULIA	AGUILAR MIQUEL	ELCHE	IES MISTERI D´ELX	ELCHE	ALICANTE
MARINA	MARTÍNEZ ORTIZ	LA VALL	IES BENIGASLÓ	LA VALL D´UIXÓ	CASTELLÓN
MARTA	SERRANO GIMÉNEZ	LA VALL	IES BENIGASLÓ	LA VALL D´UIXÓ	CASTELLÓN
CLARA	SEGARRA GARASA	LA VALL	IES BENIGASLÓ	LA VALL D´UIXÓ	CASTELLÓN
JUDIT	HERRERA RODRÍGUEZ	LA VALL	IES BENIGASLÓ	LA VALL D´UIXÓ	CASTELLÓN
ALEJANDRO	FERNÁNDEZ FRESQUET	TORRENT	COLEGIO JULIO VERNE	TORRENT	VALENCIA
PAULA	HERVÁS RAGA	TORRENT	COLEGIO JULIO VERNE	TORRENT	VALENCIA
ROBERTO	GARCÍA VIDAGANY	TORRENT	COLEGIO JULIO VERNE	TORRENT	VALENCIA
GUILLERMO	TAULET RIUS	TORRENT	COLEGIO JULIO VERNE	TORRENT	VALENCIA
MARTA	HERRERO HERRERO	VALENCIA	IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA
MARÍA	HERRERO HERRERO	VALENCIA	IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA
BÁRBARA	MARTÍNEZ MARÍN	VALENCIA	IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA
ALICIA	GARCÍA RODRÍGUEZ	VALENCIA	IES CAMPANAR	VALENCIA	VALENCIA
JOSÉ MARÍA	MARTÍ SÁNCHEZ	VEDAT	COLEGIO EL VEDAT	EL VEDAT	VALENCIA
BORJA	GUAITA LUJÁN	VEDAT	COLEGIO EL VEDAT	EL VEDAT	VALENCIA
FRANCISCO JOSÉ	GINER BARRACHINA	VEDAT	COLEGIO EL VEDAT	EL VEDAT	VALENCIA
ALFONSO	PALLARÉS IÑÍGUEZ	VEDAT	COLEGIO EL VEDAT	EL VEDAT	VALENCIA
LAURA	GÓNGORA RAMOS	VILLAREAL	IES PROFESOR BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN
LORENA	RIPOLLÉS MUR	VILLAREAL	IES PROFESOR BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN
ANDREA	PEIRÓ SANTÁGUEDA	VILLAREAL	IES PROFESOR BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN
DAVID	MATEU GRACIA	VILLAREAL	IES PROFESOR BROCH I LLOP	VILA-REAL	CASTELLÓN

3.1 Programa

La Sesión se desarrolló acorde al siguiente programa.

Sábado, 17 de enero

- 12:00** Recepción de las delegaciones en el Centro La Salle - Llíria. (Autovía de Ademuz – Salida 30)
12:15 Teambuilding, dinámicas de grupo.
14:00 Comida para delegados y profesores en el Centro La Salle - Llíria
15:30 Ceremonia de apertura en el Conservatorio de Música de Llíria (C/ Trencall ,4. 46160- Llíria)
Intervienen:
- *D. Ignacio Sevilla Priestley, Coordinador del Programa MEP, Fundación San Patricio*
- *D. José Blanca Bertomeu. Delegado de Obra Social Caja Madrid en Levante*
- *D. Jesús García Martínez, Jefe de Área de Evaluación, Innovación, y Calidad Educativa. Consellería de Educación*
- *Portavoces de delegación (19)*
- *D.ª Janina Hamburger, Presidenta de la II Sesión Autonómica de la Comunidad Valenciana*
17:00 Primera reunión por comisiones en el Centro La Salle. Explicación del funcionamiento de la Sesión
17:15 Reunión para profesores, explicación de la Sesión.
18:30 Merienda
19:00 Reunión por comisiones
20:30 Salida y cena para profesores
Restaurante "La Taula" de Llíria C/ San Vicente de Paul, 24
21:00 Cena para delegados en el Centro La Salle
22:00 Velada para delegados
23:30 Descanso

Domingo, 18 de enero

- 08:30** Desayuno
09:00 Reunión por comisiones
09:30 Reunión para profesores nuevos
11:00 Visita cultural para profesores
12:00 Pausa Café
12:30 Reunión por comisiones
14:30 Entrega de resolución a Comité de Corrección
15:00 Comida para delegados y profesores
17:00 Reunión por Delegaciones
19:00 Merienda y consultas informales
21:00 Cena en el Centro de La Salle
22:00 Fiesta de despedida
00:00 Descanso

Lunes, 19 de enero

- 07:00** Desayuno
07:30 Salida hacia las Cortes Valencianas
09:00 Resolución I
10:30 Resolución II
12:00 El bosque de los mensajes
12:15 Pausa café
12:30 Resolución III
14:00 Comida en las Cortes Valencianas
15:30 Resolución IV
17:00 Ceremonia de Clausura.
Intervienen:
- *D. Ignacio Sevilla Priestley, Coordinador del programa MEP, Fundación San Patricio.*
- *D. Bienvenido Saún García, Subdirector General y Director de Negocio de Caja Madrid en la Comunidad Valenciana y Región de Murcia (pendiente de confirmación)*
- *D. Alejandro Font de Mora, Conseller de Educació de la Generalitat Valenciana*
- *D.ª Milagrosa Martínez Navarro, Presidenta de las Cortes Valencianas*
- *D.ª Janina Hamburger, Presidenta de la II Sesión Autonómica de la Comunidad Valenciana del Modelo de Parlamento Europeo*
17:45 Salida de las delegaciones

3.2 Contactos institucionales

La II Sesión Autonómica de la Comunidad Valenciana contó con una gran representación institucional. En la Ceremonia de apertura no pudo asistir el Alcalde de Liria por problemas de agenda, pero participó la Consellería.

Pero fue en la Ceremonia de Clausura donde se manifestó el gran apoyo institucional al programa en la Comunidad Valenciana. Milagrosa Martínez, Presidenta de Las Cortes, presidió el acto, en el que intervino también Alejandro Font de Mora, Conseller de Educación. Además estuvieron presentes todos los miembros de la Mesa de Las Cortes, los portavoces de los grupos parlamentarios y el Letrado Mayor.

También acudió Josep Serra i Colomar, Director General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consellería de Educación y Cultura de Islas Baleares.

3.3 Evaluación de los participantes

Los participantes en la Sesión rellenan un cuestionario de opinión. A continuación se muestra el resultado de la tabulación de los mismos, en primer lugar la opinión de los alumnos, y después la de los profesores.

Evaluación de los alumnos

A continuación se muestra el resultado de las hojas de evaluación rellenas por los delegados. 71 de los 76 delegados entregaron su evaluación, pero no todos respondieron a todas las preguntas, el total de alumnos en cada pregunta oscila entre 69 y 71. Se contabilizan de dos formas: en las preguntas que ofrecían una gradación de la satisfacción del alumno, se ha asignado el valor 1 a la valoración más baja, y 5 a la más alta; se presenta la media de las respuestas. En las preguntas que sólo podían responder sí o no, se ha contabilizado el número de respuestas en cada sentido.

Preguntas	Media	SI	NO
1. ¿Qué te parece la información de la página de Internet?	3,8		
2. Interés sobre los temas: 1. Envejecimiento de la población	3,7		
2. El agua	4,1		
3. Violencia en las aulas y acoso escolar	4,3		
4. Política común de ayuda al desarrollo	3,8		
3. Que te ha aportado participar? Mayor conocimiento general de la Comunidad Europea		36	35
Mayor conocimiento del funcionamiento de un parlamento		60	11
Mayor conocimiento sobre el tema de mi comisión		53	18
Mayor conocimiento sobre los otros temas tratados		56	15
Práctica de análisis y argumentación		41	30
Desarrollo de capacidad de trabajo en equipo		40	31
Distintos puntos de vista de los demás participantes		43	28
Ha sido divertido		43	28
No me ha aportado nada		0	71
4. Sobre la organización del programa hasta la fase del Encuentro Autonómico: Organización del Programa hasta la fase de la Sesión Autonómica	4,2		
Viajes, alojamiento, comidas	4,0		
Organización de los debates	4,2		
5. Valora, en términos generales, tu opinión sobre el proyecto en todos sus aspectos	4,3		
6. Participarías en próximas ediciones del Modelo Parlamento Europeo		60	9
7. Recomendarías la participación en el proyecto a otros compañeros o amigos		68	2

Los participantes en el MEP se muestran muy satisfechos con su experiencia en el programa. La media de todas las respuestas a las preguntas de la 4 a la 7 en las que se pedía valoración a los alumnos, oscila entre 4 y 4,3 sobre 5, por lo tanto podemos hablar de una alta satisfacción por parte de los delegados. Los aspectos más negativos, aún dentro del aprobado es la página de Internet (3,8) y el tema del envejecimiento de la población (3,7).

La valoración general (pregunta 7) obtiene una media de 4,3. Tan sólo 9 alumnos responde negativamente a la oportunidad de volver a participar y dos no lo recomendaría.

Los aspectos más positivos son las respuestas a las preguntas "¿Qué te ha aportado este programa?" en la que ningún alumno marcó la casilla "No me ha aportado nada". La mayoría de alumnos considera que el programa les ha aportado todo sobre lo que preguntamos. "Mayor conocimiento de la UE" es lo que menos alumnos consideran que les ha aportado su participación. "Mayor conocimiento del funcionamiento de un parlamento" (60), "Mayor conocimiento sobre el tema de mi comisión" (53), y "mayor conocimiento de los demás temas" (56), es lo que un mayor número considera que le ha aportado el programa.

El comentario que más se repite es el elogio y agradecimiento a la organización (9), algo que no es frecuente entre los alumnos, aunque sí entre los profesores. La solicitud de más tiempo, de sesión en general, o para alguna parte de la misma (7) ocupa el segundo lugar.

Tres alumnos se quejan de la rigidez del protocolo, particularmente 2 de su aplicación desigual. Un delegado propone para futuras ediciones el tema de la crisis económica.

Evaluación de los profesores

Todos los profesores participantes en la sesión, 27, entregaron su encuesta. Se cuantifican las respuestas hallando la media en las preguntas que ofrecen una gradación de satisfacción, y sumando las respuestas afirmativas y negativas en el caso de preguntas cerradas. Además en esta encuesta se presentan diferentes opciones a una pregunta en la que se contabilizan sólo las respuestas afirmativas (número de ediciones en las que ha participado, método de conocimiento del programa y número de consultas a los teléfonos de ayuda).

Preguntas	Media	SI	NO
1. ¿Ha participado su centro en alguna edición anterior ?		15	12
2. ¿Ha participado usted, como profesor en alguna edición anterior ?		12	15
3. ¿En cuantas ocasiones? Es la primera vez		15	
Es la segunda vez		10	
Más de 2 veces		2	
4. Por que medios ha conocido el Programa: Centro de Estudios		8	
Centro de Profesorado		0	
Web Obra Social		5	
Web Modelo de Parlamento Europeo		6	
Me lo ha comentado un profesor u otra persona		7	
Biblioteca		0	
Otros		8	
5. Valore su satisfacción con la Web:	4,2		
6. Cumplimentar el Boletín de inscripción ha resultado fácil:		24	3

7. Ha necesitado consultar con los teléfonos de ayuda:		17	9
8. ¿Cuántas veces ha necesitado hacerlo? Menos de 2 veces		5	
De 2 a 5		12	
Más de 5 veces		0	
9. ¿La ayuda proporcionada le ha sido útil?		17	0
10. Valore su nivel de satisfacción con los plazos de las distintas fases: Inscripción	4,3		
Envío de los trabajos	4,0		
Celebración Fase Autonómica	4,4		
11. Valore su satisfacción con la selección de alumnos: Claridad Cuestionarios	4,5		
Facilidad cumplimentación	4,6		
Criterios de selección de alumnos	4,3		
Edad a la que se dirige el Proyecto	4,1		
12. Satisfacción con el temario: Envejecimiento de la población	4,6		
El Agua	4,7		
Violencia en las aulas y acoso escolar	4,7		
Política común de ayuda al desarrollo	4,4		
13. Satisfacción con los siguientes aspectos: Contenidos educativos	4,7		
Acogida entre los Alumnos	4,7		
Interés despertado en los alumnos	4,4		
Grado de entretenimiento y diversión	4,4		
14. ¿Valora adecuado el lugar de la celebración de la Asamblea?		27	0
15. Repercusión del Proyecto: El Proyecto otorga prestigio al Centro	4,2		
Otorga Prestigio al Profesor	3,5		
El Premio es el adecuado para el Alumno	4,3		
16. Satisfacción con la Organización del Programa: Organización hasta la F. Autonómica	4,7		
Durante la Sesión: Logística	4,6		
Organización de los debates	4,3		
17. Satisfacción con la convocatoria en todos sus aspectos	4,6		
18. ¿Participaría en próximas ediciones ?		27	0
19. ¿Recomendaría la participación de otros centros ?		27	0
20. ¿Considera interesante que Caja Madrid de continuidad a esta iniciativa?		26	1

La valoración de los profesores es muy positiva en conjunto, la satisfacción está en 4,6 sobre 5, los diferentes aspectos oscilan entre 4,3 y 4,7. Además todos participarían en próximas ediciones, y todos recomendarían el programa y todos salvo uno, creen interesante que se le de continuidad. Se puede hablar por tanto de un grado de satisfacción muy alto.

En cuanto a la forma de conocimiento del programa, la más habitual es el propio centro (8), el comentario de otro profesor (7), y después la página de Modelo de Parlamento Europeo (6). Cinco han conocido el programa a través de la página de Obra Social.

La media de todas las valoraciones se sitúa entre 4 y 4,7, lo que se puede traducir como satisfacción entre alta y muy alta. Hay una excepción, aunque no llegan a estar por debajo de tres que entraríamos en percepciones negativas. Es "El programa otorga prestigio al profesor" (3,5), que es una pregunta que venimos observando que hiere a algunos profesores que consideran poco ético participar en un programa por prestigio personal.

Todos los temas son muy bien valorados por los profesores, todos entre 4,4 y 4,7.

En los comentarios abiertos los profesores destaca la queja por la excesiva intervención de los profesores en el trabajo de sus alumnos tanto en la preparación como durante la Asamblea (7).

El siguiente tema es la solicitud de más tiempo en el programa, que aparece seis veces en diferentes formas: ampliar el número de días, el tiempo de Comisión, que el programa es apretado, que falta tiempo libre...

Tres profesores se quejan del reparto de la palabra en la Asamblea. Dos profesores solicitan actividad cultural para los alumnos, y también dos felicitan a la organización. Los demás comentarios sólo aparecen una vez, la solicitud de rotar la sede de la Sesión Autonómica, y una sugerencia de reducir el número de delegados por comisión nos parecen los más relevantes.

4. IX Sesión Nacional

Los participantes en la IX Sesión Nacional fueron seleccionados por las evaluaciones de los profesores y los Presidentes y Secretarios asistentes a las sesiones autonómicas. Es la primera vez que todos los asistentes a la Sesión Nacional han pasado ya por una sesión, gracias a la novedad de las comunidades invitadas. Como marcaban las bases, en cada sesión autonómica se seleccionaron 2 delegaciones de la comunidad anfitriona y 1 de cada comunidad invitada.

A LA Sesión Nacional pasaron 2 delegaciones de la Comunidad Valenciana, un total de 10 delegados:

Nombre	Apellidos	Delegación	Centro	Localidad	Provincia
ANDREA	PEIRÓ SANTÁGUEDA	VALENCIA 1	IES PROFESOR BROCH I LLOP	CASTELLÓN	COMUNIDAD VALENCIANA
ROSA M ^a	JIMÉNEZ ABAD	VALENCIA 1	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA
DANIEL	MESTRE LARIOS	VALENCIA 1	IES ANTONIO JOSÉ CAVANILLES	ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA
CRISTINA	SÁNCHEZ BAEZA	VALENCIA 1	COLEGIO SAN AGUSTÍN	ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA
DAVID	MATEU GRACIA	VALENCIA 1	IES PROFESOR BROCH I LLOP	CASTELLÓN	COMUNIDAD VALENCIANA
JULIA	AGUILAR MIQUEL	VALENCIA 2	IES MISTERI D'ELX	ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA
BORJA	GUAITA LUJÁN	VALENCIA 2	COLEGIO EL VEDAT	VALENCIA	COMUNIDAD VALENCIANA
JOSÉ MIGUEL	IRUELA LÓPEZ	VALENCIA 2	IES RAMÓN CID	CASTELLÓN	COMUNIDAD VALENCIANA
PAULA	RICARTE MORENO	VALENCIA 2	IES SALVADOR GADEA	VALENCIA	COMUNIDAD VALENCIANA
ANA	SOCORRO PICÓ	VALENCIA 2	IES LA NIA DE ASPE	ALICANTE	COMUNIDAD VALENCIANA

En la Sesión participaron **80 delegados**, 20 procedentes de cada Sesión Autonómica. Cada delegación estuvo acompañada por un profesor, el que más alumnos tenía seleccionados, o, en caso de empate, el que se eligió por sorteo. Sólo en el caso de que en la delegación hubiera dos centros con más de un alumno seleccionado, se invitó a un segundo profesor, en total asistieron 18 profesores.

La Presidencia estuvo configurada por los que habían desempeñado mejor su función en las sesiones autonómicas, además de algunos delegados brillantes de la pasada edición que procedían de comunidades sin sesión autonómica.

4.1 Programa

Jueves 5 de marzo

- 15:00** Comida para la Presidencia de la Sesión en el Colegio San Patricio (c/Serrano 200)
17:00 *D. José Bono Martínez, Presidente del Congreso de los Diputados, recibe a la Presidencia de la IX Sesión Nacional del Modelo de Parlamento Europeo, en el Congreso de los Diputados.*
19:00 Reunión de la Presidencia de la Sesión en la Fundación San Patricio
21:30 Cena para la Presidencia de la Sesión (Restaurante Samarkanda, Estación de Atocha)

Viernes 6 de marzo

Recogida de las delegaciones en su lugar de llegada. Traslado a San Lorenzo de El Escorial.

- 13:00** Llegada a Euroforum Infantes, San Lorenzo de El Escorial.
Reparto de habitaciones para delegados.
Dinámicas de grupo para delegados (*Teambuilding*).
Reparto de habitaciones para profesores.
- 13:30** Bienvenida a profesores acompañantes. Sala Mediterráneo.
14:30 Almuerzo para delegados y profesores en Euroforum Infantes.
15:30 Ceremonia de apertura en Euroforum Infantes.
Preside: *Patricia Infante Ríos, Presidenta de la Asamblea General, IX Sesión Nacional del Modelo de Parlamento Europeo.*
Intervienen:
- D. Ignacio Sevilla Priestley, Coordinador del programa MEP, Fundación San Patricio.
 - D. Juan Antonio Jiménez Rodríguez, Director de Programas Educativos de Obra Social Caja Madrid.
 - *D. José Antonio Vara Moreno, Teniente de Alcalde y Concejala de Cultura del Ayuntamiento de San Lorenzo de El Escorial*
 - *Portavoces de delegación (16)*
 - *Patricia Infante Ríos, Presidenta de la Asamblea General, IX Sesión Nacional del Modelo de Parlamento Europeo.*
- 17:00** Primera reunión por comisiones en Euroforum Infantes: examen de inglés, trabajo por comisiones.
Dinámicas de grupo para profesores (teambuilding).
18:30 Pausa-café.
19:00 Reunión por comisiones.
21:00 Cena para delegados en Euroforum Infantes.
Cena para profesores en el Salón de Consejos de Euroforum Infantes.
22:00 Velada para delegados en Euroforum Infantes.
24:00 Descanso.

Sábado 7 de marzo

- 08:30** Desayuno en Euroforum Infantes.
09:00 Reunión por comisiones.
09:00 *Excursión a Madrid para profesores. "La Sombra", Fundación Caja Madrid.*
11:00 Pausa-café.
11:30 Reunión por comisiones.
14:00 Comida para delegados en Euroforum Infantes.
14:30 Comida para profesores en Euroforum Infantes.
15:30 Reunión por comisiones.
17:30 Pausa-café.
17:45 Reunión por comisiones.
19:30 Actividad Cultural para delegados y profesores.
Representación de El Tragaluz, de Antonio Buero Vallejo
Grupo de Teatro El Satélite.
Casa de la Cultura de San Lorenzo de El Escorial.
22:00 Cena para delegados en Euroforum Infantes.
22:00 Cena para profesores.
24:00 Descanso.

Domingo 8 de marzo

- 08:30** Desayuno para delegados en Euroforum Infantes.
09:00 Desayuno para profesores.
09:00 *Reunión por Comisiones.*
11:00 Pausa-café.
11:30 *Reunión por Comisiones.*
13:00 *Visita al Monasterio de San Lorenzo de Escorial.*
14:30 *Comida para delegados y profesores en Euroforum Infantes.*

- 15:30** Reunión por delegaciones.
- 18:30** Pausa-café y consultas informales para delegados.
- 20.30** Cena para delegados y profesores en Euroforum Infantes.
- 21.30** Fiesta de despedida para profesores y delegados.
- 23.30** Descanso.

Lunes 9 de marzo

- 06.00** Desayuno.
- 06.45** Salida desde San Lorenzo de El Escorial hacia el Congreso de los Diputados.
- 08.30** Asamblea General en el Congreso de los Diputados (entrada por calle Cedaceros). Resolución I.
- 09.45** Pausa-café.
- 10:00** Asamblea General. Resolución II.
- 11:15** Asamblea General Resolución III.
- 12:30** El Bosque de los Mensajes (Plaza de las Cortes).
- 13:00** Comida en el Congreso de los Diputados.
- 14:00** Visita al Hemiciclo del Congreso de los Diputados.
- 14:30** Asamblea General Resolución IV.
- 15.50** Pausa-café.
- 16:00** Asamblea General. Resolución V.
- 17:30** Ceremonia de Clausura.
- Presidente:** *Patricia Infante Ríos, Presidenta de la Asamblea General, IX Sesión Nacional del Modelo de Parlamento Europeo.*
- Intervienen:**
- *D. ^a Sonsoles Castellano Zapatero, Presidenta del Patronato de la Fundación San Patricio.*
- *D. José María Gil Robles, ex Presidente del Parlamento Europeo, Presidente de Honor del programa MEP.*
- *D. ^a. Carmen Contreras Gómez, Directora Gerente de Obra Social Caja Madrid.*
- *D. ^a. Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, Ministra de Educación Política Social y Deporte.*
- *Patricia Infante Ríos, Presidenta de la Asamblea General, IX Sesión Nacional del Modelo de Parlamento Europeo.*
- 18.30 h Salida de las delegaciones.**

4.2 Contactos Institucionales

Lo más destacado sin duda de esta Sesión Nacional fue la Presencia de Mercedes Cabrera, Ministra de Educación, Política Social y Deporte en la ceremonia de clausura. Se trata de la primera vez que un Ministro de Educación participa en el programa.

Especial mención merece también la recepción que José Bono, Presidente del Congreso de los Diputados, ofreció a la Presidencia de la Sesión.

En la clausura también estuvo presente Josep Serra i Colomar, Director General de Innovación y Formación del Profesorado de la Consellería de Educación y Cultura de Islas Baleares.

Vicenta Rambla Borrás, Asesora Técnica Docente, acudió en nombre de María Neus Lorenzo Galés, Jefa de Servicio de Lengua, Departamento de Educación de Cataluña.

Por otra parte, a la Ceremonia de Apertura, asistió José Antonio Vara, Teniente de Alcalde y Concejal de Cultura de San Lorenzo de El Escorial.

Además, el Alcalde de Santander recibió, antes de la Sesión a los delegados cántabros que iban a participar en la misma.

4.3 Evaluación de los participantes

Los participantes en la Sesión rellenan un cuestionario de opinión. A continuación se muestra el resultado de la tabulación de los mismos, en primer lugar la opinión de los alumnos, y después la de los profesores.

Evaluación de los alumnos

A continuación se muestra el resultado de las hojas de evaluación rellenas por los delegados. Como todos habían pasado ya por la Fase Autonómica y ya habían evaluado los aspectos previos del programa, sólo se les preguntó por los aspectos propios de esta sesión. Tan sólo 49 de los 80 alumnos entregaron su evaluación, pero no todos respondieron a todas las preguntas, el total de alumnos en cada pregunta oscila entre 47 y 49. Es habitual que tres o cuatro alumnos no entreguen el cuestionario, pero en este caso fueron bastantes los que no lo entregaron, esto se debió a que unos 25 tuvieron que abandonar precipitadamente el Congreso antes de que concluyera la Ceremonia de Clausura en taxis para no perder su avión o tren, y con las prisas se olvidaron de entregar el cuestionario.

Se contabilizan de dos formas: en las preguntas que ofrecían una gradación de la satisfacción del alumno, se ha asignado el valor 1 a la valoración más baja, y 5 a la más alta; se presenta la media de las respuestas. En las preguntas que sólo podían responder sí o no, se ha contabilizado el número de respuestas en cada sentido.

<u>Preguntas</u>	Media	SI	NO
1. Interés sobre los temas: 1.1 Envejecimiento de la población	3,6		
1.2. El agua	3,8		
1.3. Violencia en las aulas y acoso escolar	3,9		
1.4. Política común de ayuda al desarrollo	3,9		
1.5. protección de la infancia: Televisión e Internet	3,9		
2. Que te ha aportado participar? Mayor conocimiento general de la Comunidad Europea		34	15
Mayor conocimiento del funcionamiento de un parlamento		40	9
Mayor conocimiento sobre el tema de mi comisión		45	4
Mayor conocimiento sobre los otros temas tratados		41	8
Práctica de análisis y argumentación		41	8
Desarrollo de capacidad de trabajo en equipo		36	13
Valoración de opiniones de los demás participantes		34	15
Ha sido divertido		43	6
No me ha aportado nada		0	49
3. Sobre la organización del Modelo de Parlamento Europeo. 3.1. Organización hasta la Fase Nacional	4,6		
3.2 Viajes, alojamiento, comidas, etc.	4,7		
3.3 Organización de debates	3,4		
4. Valoración general del proyecto	4,7		
5. ¿ Participarías en próximas ediciones ?		47	0
6. ¿ Recomendarías la participación a otros compañeros o amigos ?		47	0

Los alumnos muestran un alto grado de satisfacción con su experiencia en el programa. La media de todas las respuestas a las preguntas de los apartados 3 y 4

en las que se pedía valoración a los alumnos, en la tabulación da entre 4,6 y 4,7 sobre 5, salvo la organización de los debates, que sin llegar a entrar en valores negativos es ostensiblemente peor valorada (3,4) este tema vuelve a aparecer en los comentarios abiertos y allí se analiza. Sin embargo esta percepción no impide que se valore con 4,7 el proyecto y que todos afirmen que lo recomendarían y volverían a participar, se puede hablar por tanto de una alta satisfacción por parte de los delegados.

Ninguno de los temas de debate es "suspendido" por los alumnos, la media de la valoración de todos está entre 3,6 y 3,9. Unas valoraciones ligeramente menores que las que obtienen los temas en las sesiones autonómicas, quizá porque cansa a los delegados que se repitan.

El aspecto más positivos es las respuestas a las preguntas "¿Qué te ha aportado este programa?" en la que ningún alumno marcó la casilla "No me ha aportado nada". La mayoría de alumnos considera que el programa les ha aportado todo sobre lo que preguntamos, "Mayor conocimiento del funcionamiento de un parlamento" (40), "Mayor conocimiento sobre el tema de mi comisión" (45), y sobre otros temas (41), "prácticas de análisis y argumentación" (41), y "Ha sido divertido" (43), es lo que un mayor número considera que le ha aportado el programa. También la mayoría cree que el MEP le ha aportado "Mayor conocimiento general de la Comunidad Europea" (34). Por lo tanto podemos afirmar que el programa, a juicio de la mayoría de los alumnos, cumple sus dos objetivos básicos: conocimiento de la Unión Europea y de los procesos parlamentarios, y claramente los secundarios, el conocimiento de la materia tratada, la práctica del trabajo en equipo y la argumentación, y la diversión.

En los comentarios abiertos nos encontramos sobre todo con la queja por el reparto de la palabra en la Asamblea General (13) y del tiempo asignado a cada Comisión (3), y los que piden más tiempo de debate (2) en total suman 18 comentarios. Los unimos porque creemos que responde a la misma causa, comprobado el registro de intervenciones, en el que sólo una delegación quedó un 30 por ciento por debajo de la media, y otra un 30 por ciento por encima. Consideramos que en esta ocasión al habitual comentario que se repite entre una y cuatro veces del reparto desigual de la palabra que creemos que obedece a percepciones subjetivas, se unió el hecho de que hubo poco tiempo para cada debate, y en el caso de alguna resolución incluso menos de una hora, lo que acrecentó el nerviosismo al no recibir el uso de la palabra y las percepciones de que a otras delegaciones le están permitiendo más intervenciones.

También hay 4 alumnos que piden más tiempo libre, o para la Sesión en general. Curiosamente dos piden más respeto al protocolo, cuando suele ser al revés, otro propone que no asistan los profesores a la sesión.

En cuanto a los temas para futuras ediciones, dos alumnos proponen que se aborde la crisis económica. Los demás temas sólo son solicitados por un alumno: Proceso de Bolonia, Inmigración, Violencia de género, Políticas sociales, Conflictos bélicos.

Evaluación de los profesores

De los 18 profesores participantes en la sesión, 17, entregaron su encuesta. Como todos los profesores habían pasado ya por la Sesión Autonómica, en la Sesión Nacional se omitieron preguntas que ya habían contestado referentes a las fases previas (número de ediciones en las que ha participado, método de conocimiento del programa, la página de Internet, proceso de inscripción, número de consultas a los teléfonos de ayuda...). Se mantienen los apartados propios de la Sesión, incluyendo los temas ya que se incluía uno nuevo para esta sesión. Se cuantifican

las respuestas hallando la media en las preguntas que ofrecen una gradación de satisfacción, y sumando las respuestas afirmativas y negativas en el caso de preguntas cerradas. Además en esta encuesta se presentan diferentes opciones a una pregunta en la que se contabilizan sólo las respuestas afirmativas

Preguntas	Media	SI	NO
1. Satisfacción con el temario: Envejecimiento de la población	4,6		
El Agua	4,4		
Violencia en las aulas y acoso escolar	4,8		
Política común de ayuda al desarrollo	4,3		
Protección de la Infancia: Televisión e Internet	4,8		
2. Satisfacción con los siguientes aspectos: Contenidos educativos	5,0		
Acogida entre los Alumnos	4,8		
Interés despertado en los alumnos	4,7		
Grado de entretenimiento y diversión	4,5		
3. ¿Valora positivamente el hecho de celebrar una sesión en el Congreso de los Diputados?		17	0
4. Repercusión del Proyecto: El Proyecto otorga prestigio al Centro	4,3		
Otorga Prestigio al Profesor	3,6		
El Premio es el adecuado para el Alumno	4,1		
5. Satisfacción con la Organización del Programa: Organización hasta la F. Nacional	4,9		
Durante la Sesión: Logística	4,9		
Organización de los debates	4,7		
6. Satisfacción con la convocatoria en todos sus aspectos	4,8		
7. ¿Participaría en próximas ediciones ?		17	0
8. ¿Recomendaría la participación de otros centros ?		17	0
9. ¿Considera interesante que Caja Madrid de continuidad a esta iniciativa?		17	0

Los profesores participantes en la Sesión Nacional muestran un altísimo grado de satisfacción con el programa. La valoración global da una media de 4,8 sobre 5, y en los aspectos desglosados da entre 4,7 y 4,9. Todos los profesores volverían a participar, lo recomendarían a otros centros y consideran interesante que Obra Social Caja Madrid dé continuidad al programa.

Destaca la valoración máxima de media, 5, para los contenidos educativos al programa, y el hecho de que todas las cuestiones se valoren entre 4,3 y 5. Nos encontramos con la excepción de todas las sesiones, "El programa otorga prestigio al profesor" (3,6), aunque sin llegar a entrar en valores negativos, por los comentarios abiertos que se producen en ocasiones sabemos que esta pregunta ofende a algunos docentes que consideran que un profesor no debe llevar a cabo un programa educativo por prestigio personal. Y con otra frecuente, "El premio es adecuado para el alumno" (4,1) que por algunos comentarios de profesores creemos que obedece a que muchos consideran injusto que ellos reciban un regalo material y los alumnos no.

En cuanto a los temas, volvemos a encontrarnos con valoraciones muy positivas, como en casi todas las encuestas del año, el peor valorado es el tema de la política común de ayuda al Desarrollo de la UE, que varios profesores han considerado demasiado técnico para los alumnos de esa edad. El mejor valorado, como en casi todas las encuestas, es el tema de la violencia escolar (4,8) la misma media que el tema exclusivo de esta sesión, la protección de la infancia: televisión e Internet. Parece que los profesores valoran más los temas que tocan más de cerca al alumnado.

En los comentarios abiertos destacan los elogios a la organización en general y en distintos aspectos (alojamiento, equipo de Presidencia) (5).

El segundo comentario que más aparece es la queja por el reparto desigual de la palabra (3). Este es un comentario habitual de algunos profesores, pero la contabilización de intervenciones demuestra que tan sólo una delegación habló más de un 30 por ciento de la media y otra quedó un 30 por ciento por debajo. Creemos que se trata más de un problema de percepción personal que real.

Los demás comentarios, hechos por tan sólo un profesor, proponen actividades para que los alumnos conozcan Madrid, más tiempo para la reunión por delegaciones, facilitar información en Internet para que los centros puedan organizar una Sesión Escolar (información que está en el libro del profesor), y recopilar y distribuir a los centros los discursos de los alumnos en la Ceremonia de Apertura.

5. Sesión Internacional

Tras la revisión de los votos emitidos por los profesores asistentes, las evaluaciones de los Presidentes y Secretarios de Comisión, y la nota de los alumnos en el examen de inglés, se procedió a la selección de los 20 alumnos que representarán a España en las sesiones internacionales de 2009.

Han quedado seleccionados dos delegados de la Comunidad Valenciana.

Sesión Internacional de Chipre

La Sesión Internacional de Primavera se celebra en 2009 en Chipre, del 29 de marzo al 5 de abril. Asisten los siguientes delegados

Nombre	Centro	Población	Provincia	Comunidad Autónoma
Alburquerque Prieto, Cristina	Colegio La Salle	Santander	Santander	Cantabria
Castejón Molina, Diego	Colegio Base	Alcobendas	Madrid	Madrid
Gómez Barba, Miguel	Colegio San Felipe Neri	Cádiz	Cádiz	Andalucía
González Garcinuño, Álvaro	Colegio Diocesano Asunción de Nuestra Señora	Ávila	Ávila	Castilla y León
Iruela López, José Miguel	IES Ramón Cid	Benicarló	Castellón	Comunidad Valenciana
Mullor Buitrago, Adriana	Colegio San Buenaventura	Murcia	Murcia	Región de Murcia
Pantaleón Díaz, Marta	Colegio San Patricio	Alcobendas	Madrid	Madrid
Rincón Camazano Pablo	IES Vega del Pirón	Carbonero el Mayor	Segovia	Castilla y León
Rogel Vence, María	Colegio Manuel Peleteiro	Santiago de Compostela	La Coruña	Galicia
Saiz García, Rafael	IES Ramiro de Maeztu	Madrid	Madrid	Madrid

Sesión Internacional de otoño

El lugar de celebración de la Sesión Internacional de otoño de 2009 aún no se ha confirmado oficialmente, aunque todo apunta a que será Bonn. Sobre las fechas aún no hay información.

Por parte de España acudirán a esta sesión:

Nombre	Centro	Población	Provincia	Comunidad Autónoma
Aguilar Miquel, Julia	IES Misteri d'Elx	Elche	Alicante	Comunidad Valenciana
Díez-Feijoo Varela, Ramón	Colegio Manuel Peleteiro	Santiago de Compostela	La Coruña	Galicia
Fernández López, Marta	Centro de Formación Padre Piquer	Madrid	Madrid	Madrid
García Díaz, María	Colegio Internacional Meres	Meres-Siero	Asturias	Asturias
García San José, Miguel Ángel	Colegio Sagrada Familia Hijas de Jesús	Valladolid	Valladolid	Castilla y León
Gómez Recio, Francisco Javier	Colegio San Patricio	Alcobendas	Madrid	Madrid
Miralles Ortiz, Jacobo	Colegio San Patricio	Alcobendas	Madrid	Madrid
Monge Imedio, Felipe	King's College	Tres Cantos	Madrid	Madrid
Poveda Pinedo, Dolores Isabel	IES San Juan Bautista	Madrid	Madrid	Madrid
Sánchez Montañés, Melina África	Colegio SEK-Alborán	El Ejido	Almería	Andalucía

6. Tablas de datos

6.1 Inscripción 2008-09 Fase Escolar

Comunidad Autónoma	Centros inscritos	Nº de Alumnos
Comunidad Valenciana	87	6.690

6.2 Estudio por tipos de centro

Comunidad Autónoma	Públicos	Concertados	Privados	Total
Comunidad Valenciana	66	7	14	87

6.3 Evolución en el número de alumnos inscritos

Comunidad Autónoma	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	Variación Total	Variación porcentual
Comunidad Valenciana	1.081	1.020	922	4.925	6.690	1.765	36%

6.4 Evolución en el número de centros inscritos

Comunidad Autónoma	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	Variación Totales	Variación Porcentual
Comunidad Valenciana	20	17	18	69	87	18	26%

6.5 Evolución en los inscritos en la Fase Autonómica

	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	Variación
Comunidad Valenciana	5	4	6	23	18	-5