

INGLÉS: Contenidos

A. Funciones del lenguaje y gramática

- Identificación de elementos morfológicos básicos y habituales en el uso de la lengua: artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, etc.

- Uso de estructuras y funciones básicas relacionadas con las situaciones cotidianas más predecibles.

- Uso de estructuras y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación.

1. Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta. Dar, pedir y comprender información personal.

Fórmulas y saludos.

Verbos *be* y *have got*.

Indefinidos.

Pronombres personales, demostrativos e interrogativos.

Artículos.

Singular y plural del sustantivo.

Orden de palabras: adjetivo + sustantivo.

Adjetivos: posiciones atributiva y predicativa. Grados de comparación.

Posesivos. Genitivo sajón.

Preposiciones: *on, in, from, at*, etc.

Números de teléfono.

Numerales cardinales.

Formación de palabras.

Presente simple y expresiones de frecuencia. Presente continuo y expresiones temporales.

También podría incluirse:

Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.

Presente continuo en contraste con el presente simple.

Expresiones temporales: *now, today*, etc.

2. Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.

Imperativos.

Fórmulas: *How can I get to the Post Office..?*

Números ordinales.

3. Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.

There is / there are.

Preposiciones de lugar: *under, between, on the left*, etc

Countable / Uncountable nouns.

Much / many / a lot of / not... enough

4. Expresar hábitos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos. Pedir y conceder permiso.

Can / Could.

Preposiciones de lugar y de tiempo.

Adverbios de modo.

Conectores.

Expresiones que denoten hora, día y fecha.

5. Expresar las obligaciones y rutinas.

Formas verbales: preferentemente *must, should*, etc. También podría incluirse *have to*, así como la ausencia de dichas obligaciones y rutinas: *don't have, mustn't, shouldn't*, etc

6. Expresar hipótesis y dar consejos.

Preferentemente *Should / shouldn't*. También podrían incluirse oraciones condicionales (tipo II).

7. Describir y narrar hechos pasados, preferentemente. Podrían incluirse biografías.

Pasado simple de *be*.

There was/ were.

Pasado simple de verbos regulares e irregulares, preferentemente. Podría incluirse el pasado continuo así como expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior: pasado simple y continuo. Presente perfecto: *for since, already, yet*, etc. Presente perfecto + *ever, never, just...*

Adverbios y frases adverbiales: *yesterday, last week*, etc.

También podrían incluirse expresiones temporales: *ago, since, for, later, when, after, before, then*, etc. Ortografía y puntuación. Marcadores del discurso.

8. Hacer predicciones y expresar intenciones.

Preferentemente:

Presente continuo.

Will / will not.

Be going to.

Oraciones temporales condicionales. También podría incluirse cómo expresar certeza y probabilidad: *may / might, can / can't*.

9. Expresar gustos, preferencias y opiniones.

I Like / love / dislike / don't like / hate / it's too... etc

I think/ I don't think.

También podrían incluirse conectores: *and, because, but, so, such, both*, etc; adjetivos en grado comparativo y superlativo.

10. Preguntar y responder sobre hechos y experiencias pasadas, preferentemente en pasado simple.

When / wh-pronoms: who / where, why / how...

También podría incluirse cómo expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior: pasado simple y continuo. Presente perfecto: *for since, already, yet*, etc. Presente perfecto + *ever, never, just...*

B. Léxico.

- Identificación y uso de expresiones comunes, de frases hechas sencillas y de léxico relativo a contextos concretos y cotidianos y a contenidos de otras materias del currículo.

- Identificación de sinónimos, antónimos, false friends y de palabras con prefijos y sufijos más habituales.

- Áreas temáticas para la selección del léxico: días de la semana, estaciones y meses del año, condiciones atmosféricas, países y nacionalidades, entorno familiar y escolar, edificios/ lugares de un pueblo/ ciudad, medios de transporte, comidas, viajes, ocio y proyectos, vida cotidiana, etc.