

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONS SOBRE EXAMEN PART COMÚ APARTAT A1
LLENGUA I LITERATURA (CASTELLANO)**

La prova constarà de quatre preguntes amb una qualificació màxima de fins a 1 punt cada una.

Les preguntes versaran sobre els continguts i criteris d'avaluació de la matèria establits en l'annex 2 de la RESOLUCIÓ de 17 d'agost del 2009, per la que s'establix el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris de les mateixes en la Comunitat Valenciana.

L'examen podrà constar de:

- 1) Un text segons la tipologia que apareix en l'esmentada resolució.
- 2) Quatre preguntes obertes i d'opció múltiple que podran versar sobre les qüestions següents:
 - A) Apartat de Llengua i comunicació. Identificació del tipus de text. Elements de la comunicació i funcions del llenguatge. Comprensió i expressió escrites: tema, resum, títol, estructura, opinió personal sobre el tema, valoració sobre el propi text.
 - B) Apartat d'estudi de la Llengua: normativa i morfosintaxi. Forma, funció i significació de les diferents categories gramaticals, funcions sintàctiques dels diferents sintagmes, tipus d'oració simple i composta. Coneixement i ús correcte de les normes ortogràfiques.
 - C) Apartat de Llengua i societat. Varietats de la llengua. Origen i realitat plurilingüe d'Espanya. Les llengües constitucionals d'Espanya. Plurilingüisme, bilingüisme i llengües en contacte.
 - D) Apartat de Literatura. Identificació d'alguns dels moviments literaris, gèneres, recursos, autors i obres més representatius de la història de la Literatura Castellana.

Es valoraran els aspectes següents:

- A) LA COHERÈNCIA SEMÀNTICA I GRAMATICALITAT DELS ENUNCIATS:
 - La correcta ordenació de les idees
 - L'ocupació d'un vocabulari acord
 - Les concordances gramaticals
- B) L'ORTOGRAFIA:
 - La utilització de les grafies i dels accents correctes
 - La correcta separació de paraules
 - L'ocupació correcta de les majúscules i els signes de puntuació
- C) LA FORMA:
 - Els encapçalaments (títols, subtítols, apartats)
 - Els marges del text escrit
 - La sagnia de cada paràgraf
 - La cal·ligrafia llegible

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONS SOBRE EXAMEN PART COMÚ APARTAT A1
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)**

La prova constarà de quatre preguntes amb una qualificació màxima de fins a 1 punt cadascuna.

Els preguntes versaren sobre els continguts i criteris d'avaluació de la matèria establits en l'annex 2 de la RESOLUCIÓ de 17 d'agost del 2009 , per la qual s'estableix el currículum dels matèries que formen part dels veus d'accés a enllustres formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris d'estes veus a la Comunitat Valenciana.

L'examen podrà constar de:

- Un text segons la tipologia que apareix en la citada resolució.
- Quatre preguntes obertes i d'opció múltiple que podran versar sobre els següents qüestions:
A) Apartat de Llengua i Comunicació: Identificació del tipus de text. Elements de la comunicació i funcions del llenguatge Comprensió i expressió escrites: tema, resum, títol, estructura, opinió personal sobre el tema i una valoració del text.
B) Apartat de l'estudi de la llengua: Normativa i morfosintaxi: Forma, funció i significació dels diferents categories gramaticals; funcions sintàctiques dels diferents sintagmes; tipus d'oració simple i composta. Coneixement i ús correcte dels normes ortogràfiques.

C) Apartat de Llengua i Societat. Varietats de la llengua. Origen i realitat plurilingüe d'Espanya. Bilingüisme i diglòssia. Llengües en contacte.

D) Apartat de literatura. Identificació d'alguns dels moviments literaris, autors i obres mes representatius de la història de la literatura valenciana. Gèneres literaris. Recursos literaris.

És valoraren els següents aspectes:

A) LA COHERÈNCIA SEMÀNTICA I GRAMATICALITAT DELS ENUNCIATS:

- La correcta ordenació dels idees.
- La utilització correcta d'un vocabulari adequat.
- Els concordances gramaticals de gènere i nom.

B) L'ORTOGRAFIA:

- La utilització correcta dels grafies i dels accents.
- La correcta separació de paraules.
- La utilització correcta dels majúscules i els signes de puntuació.

C) LA FORMA:

- Els encapçalaments (títols, subtítols, apartats).
- Els marges del text escrit.
- La sagnia de cada paràgraf.
- Una cal·ligrafia llegible.

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONS SOBRE EXAMEN PART COMÚ APARTAT A2
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)**

Les qüestions versaran sobre els criteris d'avaluació de la matèria establits en RESOLUCIÓ de 17 d'agost del 2009, per la que s'establix el currículum de les matèries que formen part de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional i dels cursos preparatoris de les mateixes en la Comunitat Valenciana.

L'examen constarà de:

- 3) Un text actual (breu)
- 4) Comprensió del text (dos o tres preguntes) fins a 1 punt
 - Completar oracions sobre el text
 - Omplir buits amb paraules del text, facilitant les opcions
 - Triar paraules del text que responguen a definicions donades

Preguntes sobre el text

Preguntes d'opció múltiple

Preguntes de verdader o fals

- 5) Composition/writing, 5 línies/50 paraules (fins a 1 punt)

És especialment important que el/estudiant demostre capacitat de comprensió lectora i expressió escrita. A més, es valorarà la coherència semàntica i gramatical, les formes i l'ortografia.

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR 2010**

**ORIENTACIONS SOBRE EXAMEN PART COMÚ APARTAT A3
MATEMÀTIQUES**

La prova s'ajustarà als continguts i criteris d'avaluació dels quatre blocs del currículum:

- Números
- Geometria
- Funcions
- Estadística i probabilitat

Respecte a les qüestions o problemes plantejats:

- Les preguntes formulades es procurara que estiguen contextualitzades en situacions que poden presentar-se en la vida quotidiana.
- La resolució de les preguntes haurà de permetre conèixer les habilitats i estratègies que posseïx l'alumnat respecte de les situacions plantejades. D'esta manera, es podrà valorar la maduresa matemàtica de l'alumnat i la seua capacitat per a afrontar un cicle formatiu de grau superior.

Es plantejaren 5 preguntes i seguirà esta estructura:

1) 1 o 2 preguntes relacionades amb el Bloc I: Numeració

- Problemes relacionats amb proporcionalitat.
- Resolució d'equacions o sistemes d'equacions.
- Problemes que es resolguen per mitjà de la utilització d'equacions o sistemes.
- Operacions amb polinomis.

2) 1 o 2 preguntes relacionada amb el Bloc II: Geometria

- Resolució de triangles rectangles aplicant fórmules i raons trigonomètriques.
- Determinació de l'equació de la recta en distintes situacions.

3) 1 o 2 preguntes relacionada amb el Bloc III: Funcions

- Obtindre la fórmula d'una funció a partir dels seus valors.
- Interpretació i conclusions de les funcions a partir de la seua fórmula, taula de valors i/o representació gràfica.
- Problemes de comparació de funcions.

4) 1 o 2 preguntes relacionada amb el Bloc IV : Estadística-Probabilitat

- Exercicis sobre conceptes estadístics d'ús corrent (càlcul dels paràmetres de centralització i dispersió) i elaboració i interpretació de la informació proporcionada (taules i gràfiques).
- Assignar probabilitats a successos corresponents a fenòmens simples i compostos.

Criteris d'avaluació i qualificació

- 1.- Tots els exercicis tindran el mateix valor.
- 2.- Es valora el plantejament correcte, tant global com de cada una de les parts, si les haguera.
- 3.- Està permès l'ús de calculadora científica no programable, així com regles o compàs.
- 4.- Les idees, gràfics, presentacions, esquemes, etc., que ajuden a visualitzar millor el problema i la seua solució es valoraran positivament.
- 5.- Es valorarà la bona presentació.