

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA
2n D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
Octubre 2009

GUIA D'APLICACIÓ:
1a SESSIÓ: MATEMÀTIQUES
2a SESSIÓ: VALENCIÀ

Centre

Localitat

Codi

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

CONTINGUT DE LA GUIA

1. ORIENTACIONES GENERALES
2. INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN
3. PRIMERA SESIÓN: COMPETENCIA MATEMÁTICA
4. ORIENTACIONS GENERALS
5. INSTRUCCIONS PER A L'APLICACIÓ
6. PRIMERA SESSIÓ: COMPETÈNCIA MATEMÀTICA
7. SEGONA SESSIÓ: COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN VALENCIÀ



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

OBSERVACIONS I INCIDÈNCIES

Remeteu este full, junt amb les dades de la portada, en cas d'observacions i incidències trobades en el procés d'aplicació i correcció de la prova.

1. ORIENTACIONES GENERALES

La aplicación de la prueba implica un cumplimiento riguroso de todas las normas metodológicas que se indican en esta guía.

Es requisito básico mantener las mismas condiciones de aplicación en toda la población participante, respetando estrictamente los siguientes aspectos:

- Metodología a emplear.
Las instrucciones que el aplicador va a transmitir literalmente están señaladas, en esta guía, en unos cuadros sombreados en gris.
- Orden de aplicación.
Respetar el orden estipulado para pasar las pruebas, no alterándolo en ningún caso.
- Control de tiempos.
Respetar de forma estricta, en todos los grupos, los tiempos indicados para cada prueba.

Los alumnos o alumnas que tengan una adaptación curricular individual significativa (ACIS) en cualquier área del currículo, sean de incorporación tardía (escolarizados desde septiembre de 2008 por primera vez en el sistema educativo valenciano) o tengan una adaptación de acceso al currículo, participarán en la evaluación diagnóstica en la medida de sus posibilidades, según decida el equipo educativo.

2. INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN

- Al iniciar la aplicación:

El aplicador o la aplicadora sentará al alumnado de manera separada e individual y explicará el desarrollo de la jornada, insistiendo en las normas que se deben respetar durante la misma.

El aplicador o la aplicadora leerá textualmente los cuadros sombreados en gris.

A lo largo de esta mañana vas a hacer cuatro pruebas. En un cuaderno harás la prueba de matemáticas y valenciano. Y en otro cuaderno harás la prueba de inglés o francés (según corresponda) y castellano.

Para que salga bien, debes:

- Estar en silencio y concentrado.
- Atender a las explicaciones.
- Si tienes dudas, levanta la mano y se te resolverán.

La prueba la harás con bolígrafo y no se puede utilizar corrector.

A continuación, procederá a pasar lista, confirmando los alumnos presentes y anotando en el "Formulario de seguimiento del alumno" las ausencias y las características del alumnado participante (incorporación tardía, ACIS...). Es muy importante que este documento esté correctamente cumplimentado para poder realizar posteriormente el análisis de los resultados.

El aplicador o la aplicadora repartirá los cuadernos y ayudará a los alumnos y a las alumnas a cumplimentar todos los apartados de la portada. Puede ayudar poniendo los datos en la pizarra.

Comenzaremos por la prueba de MATEMÁTICAS.

3. PRIMERA SESIÓN: COMPETENCIA MATEMÁTICA

Prueba que valora el nivel de competencia matemática.
Duración: 50 minutos.

El aplicador o la aplicadora indicará a los alumnos y alumnas que abran los cuadernos y leerá las siguientes instrucciones:

En esta prueba vas a leer una serie de textos, gráficos o tablas y a responder a las preguntas sobre lo que has leído y observado.

Las preguntas que te encontrarás serán de varios tipos:

- De cuatro alternativas (donde elegirás la opción correcta).
- De verdadero y falso (donde marcarás una cruz según la frase sea verdadera o falsa).
- De escribir la respuesta, palabras sueltas, respuesta corta, larga, etc.

Si te equivocas, no puedes utilizar corrector. Corrige los errores como aparece en el ejemplo.

Ejemplo:

¿Cuál es el resultado de la suma $20+50$?

- ~~a.~~ 7
- b. 60
- c. 70
- d. 40

¿Cuál es el resultado de la suma $20+50$?

- ~~a.~~ 7
- b. 60
- ~~c.~~ 70
- d. 40

Puedes utilizar la calculadora.

Lee detenidamente cada pregunta para comprender bien lo que dice y responde lo mejor que sepas.

Recuerda que la prueba la tienes que hacer con bolígrafo. Cuando termines, puedes aprovechar para repasar los ejercicios hasta que finalice el tiempo.

Ya puedes comenzar.

A partir de este momento, se empezará a contabilizar el tiempo de realización de la prueba de matemáticas (máximo 50 minutos).

En el caso de que el alumnado necesite una aclaración sobre cómo realizar los ejercicios, hay que darla de forma general a toda la clase.

Transcurridos los 50 minutos, el aplicador o la aplicadora les dirá a los alumnos que cierren los cuadernos y los dejen encima de la mesa porque después van a realizar la prueba de valenciano.

4. ORIENTACIONS GENERALS

L'aplicació de la prova implica un compliment rigorós de totes les normes metodològiques que s'indiquen en esta guia.

És requisit bàsic mantindre les mateixes condicions d'aplicació en tota la població participant, respectant estrictament els aspectes següents:

- Metodologia a emprar.
Les instruccions que l'aplicador transmetrà literalment estan assenyalades, en esta guia, en uns quadres ombrejats en gris.
- Orde d'aplicació.
Respectar l'orde estipulat per a passar les proves, no alterant-lo en cap cas.
- Control de temps.
Respectar de forma estricta, en tots els grups, els temps indicats per a cada prova.

Els alumnes que tinguen una adaptació curricular individual significativa (ACIS) en qualsevol àrea del currículum, siguen d'incorporació tardana (escolaritzats des de setembre del 2008 per primera vegada en el sistema educatiu valencià) o tinguen una adaptació d'accés al currículum, participaran en l'avaluació diagnòstica en la mesura de les seues possibilitats, segons decidisca l'equip educatiu.

5. INSTRUCCIONS PER A L'APLICACIÓ

- A l'iniciar l'aplicació:

Quan l'alumnat estiga assentat de manera separada i individual, l'aplicador o l'aplicadora explicarà el desenrotllament de la jornada, insistint en les normes que s'hi han de respectar.

L'aplicador o l'aplicadora llegirà textualment els quadres ombrejats en gris.

Al llarg d'este matí faràs quatre proves. En un quadern faràs la prova de matemàtiques i valencià. I en un altre quadern faràs la prova d'anglès o francès (segons corresponga) i castellà.

Perquè t'isquen molt bé, has:

- D'estar en silenci i concentrat.
- D'atendre les explicacions.
- Si tens dubtes, alça la mà i se te resoldran.

La prova la faràs amb bolígraf i no es pot utilitzar blanquet.

A continuació, procedirà a passar llista, confirmant els alumnes presents i anotant en el "Formulari de seguiment de l'alumne" les absències i les característiques de l'alumnat participant (incorporació tardana, ACIS...) És molt important que este document estiga correctament omplit per a poder realitzar posteriorment l'anàlisi dels resultats.

L'aplicador o l'aplicadora repartirà els quaderns i ajudarà els alumnes i les alumnes a omplir tots els apartats de la portada. Pot ajudar posant les dades en la pissarra.

Començarem per la prova de MATEMÀTIQUES.

6. PRIMERA SESSIÓ : COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Prova que valora el nivell de competència matemàtica.
Duració: 50 minuts.

L'aplicador o l'aplicadora indicarà als alumnes que òbriguen els quaderns i els llegirà textualment les següents instruccions en veu alta:

En esta prova llegiràs una sèrie de textos, gràfics o taules i respondràs les preguntes sobre el que has llegit o observat.

En la prova et demanaran que respongues diversos tipus de preguntes:

- De quatre alternatives (hauràs de triar-ne l'opció correcta).
- De verdader i fals (on posaràs una creu segons la frase siga verdadera o falsa).
- D'escriure la resposta, paraules soltes, resposta curta, llarga, etc.

Quan escrigues posa molta atenció a les faltes d'ortografia.

Si t'equivoques, no pots utilitzar blanquet. Corregix les errades com mostra l'exemple.

Exemple:

Quin és el resultat de la suma $20 + 50$?

- ~~a. 7~~
- b. 60
- c. 70
- d. 40

Quin és el resultat de la suma $20 + 50$?

- ~~a. 7~~
- b. 60
- ~~c. 70~~
- d. 40

Pots utilitzar la calculadora.

Llig detingudament cada pregunta per a comprendre bé el que diu i respon el millor que sàpies.

Recorda que la prova l'has de fer amb bolígraf. Quan acabes, pots aprofitar per a repassar els exercicis fins que finalitze el temps.

Ja pots començar.

A partir d'este moment, es començarà a comptabilitzar el temps de realització de la prova de matemàtiques (màxim 50 minuts).

En el cas que l'alumnat necessite un aclariment sobre com realitzar els exercicis, cal donar-lo de forma general a tota la classe.

Transcorreguts els 50 minuts, l'aplicador o l'aplicadora els dirà que tanquen els quaderns i els deixen damunt de la taula perquè després realitzaran la prova de valencià.

7. SEGONA SESSIÓ: COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN VALENCIÀ

Prova que valora el nivell de competència en comunicació lingüística en valencià.
Duració: 50 minuts.

Per al correcte desenrotllament d'esta prova es necessita un reproductor de CD.

L'aplicador o l'aplicadora indicarà als alumnes que òbriguen els quaderns per la pàgina 21 i a continuació els llegirà textualment les següents instruccions en veu alta:

En la prova hi ha quatre textos, a partir dels quals hauràs de respondre unes preguntes. El primer text l'escoltaràs dos vegades. Podràs llegir les preguntes abans d'escoltar la gravació.

Les preguntes que te trobaràs seran de diversos tipus:

- De quatre alternatives (hauràs de triar-ne l'opció correcta).
- De verdader i fals (on posaràs una creu segons la frase siga verdadera o falsa).
- D'escriure la resposta, paraules soltes, resposta curta, llarga, etc.

Quan escrigues posa molta atenció a les faltes d'ortografia.

Si t'equivoques, no pots utilitzar blanquet. Corregix les errades com mostra l'exemple.

Exemple:

Quants mesos té un any?

- ~~a.~~ 2 mesos
- b. 17 mesos
- c. 12 mesos
- d. 11 mesos

Quants mesos té un any?

- ~~a.~~ 2 mesos
- b. 17 mesos
- ~~c.~~ 12 mesos
- d. 11 mesos

Llig detingudament cada pregunta per a comprendre bé el que diu i respon tan bé como sàpies.

Recorda que la prova has de fer-la amb bolígraf. Per a corregir alguna paraula només has de ratllar-la amb una sola ratlla i a continuació escriure la correcta.

Quan acabes, pots aprofitar per a repassar els exercicis fins que t'avisen que ha finalitzat el temps.

Llig fins a la pregunta número 8 en la pàgina 23.

Ja pots començar.

A partir d'este moment, es començarà a comptabilitzar el temps de realització de la prova de valencià (màxim 50 minuts).

Ara que has llegit les preguntes, escoltaràs dos vegades una gravació

(ES REPRODUÏX L'AUDICIÓ DOS VEGADES)

Una vegada haja finalitzat l'audició, l'aplicador o l'aplicadora dirà:

Quan acabes estes preguntes, continua contestant totes les altres fins que arribes al final.

En el cas que els alumnes necessiten un aclariment sobre com realitzar els exercicis, cal donar-lo en general a tota la classe.

Transcorreguts els 50 minuts, l'aplicador o l'aplicadora arreplegarà els quaderns.



GENERALITAT VALENCIANA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA
I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL