

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

Srs/es Directors/es  
Instituts i Seccions

Assumpte: Procés d'escolarització i transmissió de dades ESO i BATX.  
Fases II i III. Instruccions i calendari

Continuant amb allò que s'ha exposat en el nostre escrit del passat 18 d'abril, al mateix temps que reconeixem la seua contribució al bon resultat aconseguit en la fase I, és necessari efectuar aclariments i precisions de calendari, imprescindibles perquè el bon desenvolupament de tot el procés siga un fet.

**Fase II (juny)**

Inclou tant les informacions sobre la quantitat de sol·licituds efectivament rebudes i el seu origen (distinció entre propi centre i altres per a batxillerat de Ciències -C- i Humanitats -H) com la identificació sobre quantes d'entre les rebudes complixen amb el requisit acadèmic.

Com a conseqüència de l'avaluació final de curs és probable que la previsió de promocions i repeticions s'haja modificat o siga objecte d'ajustos i precisions. Ara, en la fase II se'ls sol·liciten informacions sobre este moment del procés; ¿quants alumnes es preveu que promocionen? I que repetisquen?

Precisant:

**ESO** - *Columnes de repeticions i promocions previstes (Fase II).*

Es consignarà quants, d'entre els alumnes d'un curs (aquells que consten en "actualització alumnat"), es preveu que repetisquen en el centre o promocionen en el mateix al curs següent.

(Caldrà recordar que les repeticions de 1r s'anotaven en la fila de 1r i que les promocions de 1r a 2n s'anotaven en la fila de 2n).

- *Columnes sol·licituds efectives i sol·licituds amb requisit acadèmic (req. acad.).*

En les caselles corresponents al curs i programa lingüístic que corresponga es consignarà el nombre de sol·licituds efectivament rebudes i quantes d'elles complixen amb el requisit acadèmic.

**Batxillerat** - Els mateixos conceptes exposats per a l'ESO s'expliciten a l'assenyalar:

- Primer Curs

- |                    |  |
|--------------------|--|
| - Rep. prev.       | Repeticions previstes de 1r.   |
| - S. efec.(mateix) | N. de sol·licituds efectivament presentades per alumnes del propi centre (cas de batx. de H. i C.).                  |
| - S.R.A.           | De les anteriors, indica les que complixen amb el requisit acadèmic.   |
| - S. efec.(altres) | N. de sol·licituds efectivament presentades per alumnes de altres centres.   |
| - S.R.A. (altres)  | Indica quantes de les anteriors (de les sol·licituds d'alumnes d'altres centres) complixen amb el requisit acadèmic. |

-Segon Curs

- |                 |   |
|-----------------|---|
| - Rep. prev     | Repeticions previstes de 2n.  |
| - Prom. estim.  | N. d'alumnes que s'estima promocionen de 1r a 2n  |
| - Sol·lic. Rec. | N. de sol·licituds rebudes.   |
| - Sol·lic. Adm. | Cal obviar en esta fase (la presència d'esta casella obeïx a un error, demanem que no l'ompliguen). |



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

**Fase III (setembre)**

Amb la realització de les avaluacions extraordinàries es tanca pràcticament el curs precedent (en este cas el 2007/08) i al mateix temps conclou el procés d'escolarització per al següent( 2008/09).

Les dades ací requerides corresponen a dos àmbits:

**A** - Compliment de previsions.

**B** - Alumnes efectius del centre i sol·licituds presentades.

*A - Repeticions efectives - Promocions efectives - Abandonaments efectius (en ESO) - (Fase III).*

En els mesos d'abril-maig es va efectuar una previsió de repeticions- promocions per al curs; es va actualitzar després de l'avaluació final al juny. Concloues les avaluacions extraordinàries, la qüestió és:

*Dels alumnes considerats (dades actualitzades maig), quants són repetidors en el centre?, quants han promocionat en el mateix al següent curs?, i en ESO quants han abandonat efectivament el centre?*

(No obliden que les repeticions s'anotaven en la línia pròpia del curs; les de 1r , tant en ESO com en Batx., en la línia de 1r, les de 2n en la línia de 2n, etc. Les promocions de 1r a 2n, tant en ESO com en batx. constaven en 2n, les de 2n a 3r en 3r, etc.)

**B - Alumnes efectius.-** Aquells que, segons els documents administratius del centre són alumnes del mateix. Este concepte l'integrarien:

Per exem 2n ESO: - els alumnes repetidors del curs.  
- els alumnes del centre que han promocionat de 1r a 2n.  
- els alumnes admesos en el centre i que han formalitzat la matrícula.

Per exem 1r Batx: - els alumnes repetidors de 1r.  
- els alumnes admesos (aquells els noms dels quals es van publicar en les llistes d'alumnes admesos) que han formalitzat matrícula.

En la casella de cada curs/modalitat/programa lingüístic constaran els alumnes efectius de la mateixa.

- *Sol·licituds:* xifres corresponents a este concepte.

**Calendari** incorporació dades pels centres via Internet.

- Dades sobre:           • repeticions, promocions i abandonaments efectius  
                                  • alumnes efectius

**4/IX, fins a les 13 h.** (L'accés serà possible des del dia 3)

- Dades sobre:           • Sol·licituds rebudes

**8/IX fins a 17 h.** (Accés disponible el mateix dia 8)

València 11 de juny de 2008

Direcció general d'  
Ordenació i Centres Docents

Direccions territorials d'  
Alacant, Castelló i Valencia

Srs/as Directores/as  
Institutos y Secciones

Asunto: Proceso de escolarización y transmisión de datos ESO y BACH.  
Fases II y III. Instrucciones y calendario

Continuando con lo expuesto en nuestro escrito del pasado 18 de abril, a la par que reconocemos su contribución al buen resultado alcanzado en la fase I, es necesario efectuar aclaraciones y precisiones de calendario, imprescindibles para que el buen desarrollo de todo el proceso sea un hecho.

### **Fase II (junio)**

Comprende tanto las informaciones acerca del número de solicitudes efectivamente recibidas y su origen (distinción entre propio centro y otros para bachillerato de Ciencias -C- y Humanidades -H) como la identificación acerca de cuantas de entre las recibidas cumplen con el requisito académico.

Como consecuencia de la evaluación final de curso es probable que la previsión de promociones y repeticiones se haya modificado o sea objeto de ajustes y precisiones. Ahora, en la fase II se les solicitan informaciones sobre este momento del proceso; ¿cuantos alumnos se prevé que promocionen? ¿y que repitan?

Precisando:

**ESO** - *Columnas de repeticiones y promociones previstas (Fase II).*

Se consignará cuantos, de entre los alumnos de un curso (aquellos que constan en "actualización alumnado"), se prevé que repitan en el centro o promocionen en el mismo al siguiente curso.

( Recuérdese que las repeticiones de 1º se anotaban en la fila de 1º y que las promociones de 1º a 2º se anotaban en la fila de 2º).

- *Columnas solicitudes efectivas y solicitudes con requisito académico (req. acad.).*

En las casillas correspondientes al curso y programa lingüístico que corresponda se consignará el número de solicitudes efectivamente recibidas y cuantas de ellas cumplen con el requisito académico.

**Bachillerato** - Los mismos conceptos expuestos para la ESO se explicitan al señalar:

- Primer Curso

- Rep. prev. Repeticiones previstas de 1º.
- Solic. efec.(mismo) Nº de solicitudes efectivamente presentadas por alumnos del propio centro (caso de bach. de H. y C.).
- Solic.R.A. De las anteriores, indica las que cumplen con el requisito académico.
- Solic. efec.(otros) Nº de solicitudes efectivamente presentadas por alumnos de otros centros.
- Solic.R.A. (otros) Indica cuantas de las anteriores (de las solicitudes de alumnos de otros centros) cumplen con el requisito académico.

-Segundo Curso

- Rep. prev Repeticiones previstas de 2º.
- Prom. estim. Nº de alumnos que se estime promocionen de 1º a 2º
- Solic. Rec. Nº de solicitudes recibidas.



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

**Fase III (setiembre)**

Con la realización de las evaluaciones extraordinarias se cierra prácticamente el curso precedente (en este caso el 2007/08) y a la vez concluye el proceso de escolarización para el siguiente( 2008/09).

Los datos aquí requeridos corresponden a dos ámbitos:

**A** - Cumplimiento de previsiones.

**B**- Alumnos efectivos del centro y solicitudes presentadas.

*A - Repeticiones efectivas - Promociones efectivas - Abandonos efectivos (en ESO) - (Fase III).*

En los meses de abril-mayo se efectuó una previsión de repeticiones- promociones para el curso; se actualizó tras la evaluación final en junio. Concluidas las evaluaciones extraordinarias, la cuestión es:

*De los alumnos considerados (datos actualizados mayo), ¿cuántos son repetidores en el centro?, ¿cuántos han promocionado en el mismo al siguiente curso?, y en ESO ¿cuántos han abandonado efectivamente el centro?*

No se olvide que las repeticiones se anotaban en la línea propia del curso; las de 1º, tanto en ESO como en bach., en la línea de 1º, las de 2º en la línea de 2º, etc. Las promociones de 1º a 2º, tanto en ESO como en bach. constaban en 2º, las de 2º a 3º en 3º, etc.)

**B - Alumnos efectivos.-** Aquellos que, según los documentos administrativos del centro son alumnos del mismo. Este concepto lo integrarían:

Por ejem 2º ESO: - los alumnos repetidores del curso.  
- los alumnos del centro que han promocionado de 1º a 2º.  
- los alumnos admitidos en el centro y que han formalizado la matrícula.

Por ejem 1º bach: - los alumnos repetidores de 1º.  
- los alumnos admitidos (aquellos cuyos nombres se publicaron en las listas de alumnos admitidos) que han formalizado matrícula.

En la casilla de cada curso/modalidad/programa lingüístico constarán los alumnos efectivos de la misma.

- *Solicitudes:* cifras correspondientes a este concepto.

**Calendario** incorporación datos por los centros vía Internet.

- Datos sobre:           • repeticiones, promociones y abandonos efectivos  
                              • alumnos efectivos

**4/IX, hasta las 13 h.** (El acceso será posible desde el día 3)

- Datos sobre:           • Solicitudes recibidas

**8/IX hasta 17 h.** (Acceso disponible el mismo día 8)

Valencia 11 de junio de 2008

Dirección General de  
Ordenación y Centros Docentes

Direcciones Territoriales de  
Alicante, Castellón y Valencia